

**Кемеровская область**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГУРЬЕВСКОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**От 22.09.2015г. № 1816**

**Об утверждении муниципальной программы Гурьевского муниципального района «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района» на 2016-2018 годы**

На основании постановления администрации Гурьевского муниципального района от 10.12.2014г. № 2984 «Об утверждении Положения о муниципальных программах Гурьевского муниципального района», в целях обеспечения на территории Гурьевского муниципального района доступного и качественного образования, в соответственными требованиями:

1. Утвердить муниципальную программу Гурьевского муниципального района «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района» на 2016-2018 годы» согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Постановление администрации Гурьевского муниципального района от 10.11.2014г. № 2696 «Об утверждении муниципальной программы Гурьевского муниципального района «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района» на 2015-2017 годы считать утратившим силу с 01.01.2016 года.

3. Настоящее постановление подлежит размещению на официальном сайте администрации Гурьевского муниципального района.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Гурьевского муниципального района по социальным вопросам Сотникову И.Г.

Глава Гурьевского

муниципального района С.А. Малышев

Приложение

к постановлению Администрации

Гурьевского муниципального района

от 16.09.2015 г. № 1816

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы Гурьевского муниципального района «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района»**

**на 2016-2018 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы  | Муниципальная программа Гурьевского муниципального района «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района»  |
| Наименование подпрограмм  | Подпрограмма 1:Развитие системы дошкольного, общего образования и дополнительного образования детейПодпрограмма 2:Социальные гарантии в системе образованияПодпрограмма 3:Обеспечение реализации муниципальной программы |
| Директор программы | Заместитель главы Гурьевского муниципального района по социальным вопросам |
| Ответственный исполнитель (координатор) муниципальной программы | Управление образования администрации Гурьевского муниципального района |
| Исполнители муниципальной программы | Управление образования администрации Гурьевского муниципального района.Подведомственные учреждения. |
| Цели муниципальной программы  | Обеспечение на территории Гурьевского муниципального района доступности и качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями государства, с учетом потребностей социума и участников образовательных отношений. |
| Задачи муниципальной программы | Задача 1. Создать условия для получения доступного и качественного дошкольного образования для детей в возрасте от 3 – 7 летЗадача 2. Обеспечить доступность качественного общего образования, отвечающего современным требованиямЗадача 3. Создать условия для получения качественного, доступного дополнительного образования, увеличить долю детей, охваченных общеобразовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5-18 летЗадача 4. Обеспечить повышение уровня работы по профилактике социального сиротства и передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на различные формы семейного устройстваЗадача 5. Обеспечить повышение уровня профессионализма работников образовательных организаций, привлечь высококвалифицированные кадры |
| Срок реализации муниципальной программы | 2016 – 2018 годы |
| Объёмы и источники финансирования муниципальной программы в целом и с разбивкой по годам ее реализации | Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 1 566 515,8тыс. рублей, из них: * 6 078,0 тыс. рублей средства федерального бюджета,
* 1 142 430,0 тыс. рублей средства областного бюджета,
* 418 007,8 тыс. рублей средства местного бюджета,

в том числе по годам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего, тыс.рублей | Федеральный бюджет, тыс.рублей | Областной бюджет, тыс.рублей | Местный бюджет, тыс.рублей |
| 2016 | 525 242,6 | 2 026,0 | 380 810,0 | 142 406,6 |
| 2017 | 520 636,6  | 2 026,0 | 380 810,0 | 137 800,6 |
| 2018 | 520 636,6  | 2 026,0 | 380 810,0 | 137 800,6 |

 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы к 2018 году. | 1. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 1-6 лет составит 60,5 %.
2. Доступность дошкольного образования (отношение численность детей в возрасте от 3 до 7 лет получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100%.
3. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников составит 1,1 %.
4. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составит 76 %.
5. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, в общей численности детей данной возрастной группы (согласно данным формы федерального статистического наблюдения Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области) составит 83,2 %.
6. Удельный вес численности педагогических работников:

- повышающих квалификацию за год в общем количестве педагогических работников составит не менее 28 %.; - в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов образовательных организаций составит не менее 13 %.1. Выполнение целевого показателя по заработной плате педагогических работников, утвержденного в Плане мероприятий («дорожной карте»), направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования (Постановление АГМР от 26.06.2015 г. № 1303),составит 100 %;
2. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома , патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов составит 95,9%
3. Доля участников образовательного процесса, получивших социальную поддержку в общей численности участников образовательного процесса, имеющих право на социальную поддержку, составит 100%.
 |

1. **Характеристика текущего состояния системы образования в Гурьевском муниципальном районе**

Гурьевский муниципальный район имеет развитую систему образования, включающую 19 дошкольных образовательных учреждений, 17 общеобразовательных учреждений (6 - средних, 7 - основных, 3- начальные общеобразовательные школы, 1 коррекционное общеобразовательное учреждение); 3 организации дополнительного образования; 2 учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 1 учреждение методического обеспечения образовательных учреждений, 1 учреждение – централизованная бухгалтерия.

Общее руководство системой образования района осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального района.

В рамках реализации Федерального закона РФ от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» зарегистрировано: бюджетных учреждений – 33; казенных - 6; автономных – 5.

В соответствии с действующим законодательством управление системой дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального района (далее – Управление образования АГМР).

Деятельность Управления образования АГМР заключается в обеспечении реализации государственной политики в области образования и инновационной деятельности на территории района, обеспечении доступности качественного образования для населения района.

Анализ результатов реализации образовательной политики в районе за последние годы позволяет зафиксировать ряд позитивных базовых достижений и наметить ключевые проблемы, которые должны стать предметом работы Управления образования АГМР и подведомственных ему учреждений на ближайшую перспективу.

* 1. **Дошкольное образование.**

Первой ступенью общей педагогической системы образования является система дошкольного образования. Для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования в системе Управления образования АГМР действует 19 муниципальных дошкольных образовательных учреждений: в г. Гурьевске – 7, в г.Салаире – 3, в сельской территории - 9.

В дошкольных образовательных учреждениях функционируют 80 групп, направленность которых определена с учетом запросов родителей и особенностей развития и здоровья детей:

* Группы общеразвивающей направленности – 52;
* Группы компенсирующей направленности (для детей с нарушениями зрения) - 1;
* Группы комбинированной направленности (для детей с нарушениями речи) - 26;
* Группы оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией) - 1.

**Общая численность** детей в возрасте от 1,5 до 6,5 лет по данным статистики составляет **3463** детей.

Различными формами дошкольного образования в 2014-2015 учебном году охвачено **2210** детей (63,8% от общей **численности** детей в возрасте от 1,5 до 6,5 лет):

* **1938**детей (55,96%) посещают группы в ДОУ;
* **134** детей (3,8 %) посещают группы кратковременного пребывания (ДДТ, РЦППМС+ клуб);
* **138** детей (4%) посещают группы предшкольной подготовки в школах города и района.

С целью исполнения пункта 2а Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», обеспечения доступности дошкольного образования детей от 3-х до семи лет, снижения очередности в дошкольных образовательных учреждениях в 2014-2015 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Открыто дополнительно**:**

* **4 группы** предшкольной подготовки на базе МБ ОУ дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г.Салаир, которые посещают **70** детей в возрасте от 5 до 7 лет;
* **1 группа в РЦППМС +клуб,** которую посещает **64 ребенка.**

- за счет внутренней оптимизации помещений действующих детских садов (согласно Изменениям № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10) в течение учебного года введено дополнительно – **10 мест.**

 До сентября 2015 года ликвидирована очередность детей от 3-х до 7-ми лет, таким образом, **достигнут 100%** охват детей данной возрастной категории в Гурьевском муниципальном районе.

Несмотря на введение дополнительных мест, проблема доступности дошкольного образования остаётся по-прежнему актуальной для детей возраста от 1,5 до 3 лет.

Очередность в разрезе территорий составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Очередность | Гурьевский муниципальный район | г. Гурьевск | г. Салаир | Сельская территория |
| от 0 до 7 лет | 690 | 517 | 86 | 87 |
| от 0 до 1,5 лет | 314 | 253 | 33 | 28 |
| от 1,5 до 3 лет | 376 | 264 | 53 | 59 |
| от 3 до 7 лет | 0 | 0 | 0 | 0 |

При комплектовании дошкольных образовательных учреждений на 2015-2016 учебный год предоставлено 404 места:

* Дошкольные образовательные организации г. Гурьевска – 249 мест;
* Дошкольные образовательные организации г.Салаира – 64 мест;
* Сельские дошкольные образовательные организации - 91 места.

Таким образом, одним из путей решения данной проблемы является внедрение моделей новых вариативных форм дошкольного образования в соответствии с запросами населения, так как внутренние резервы действующих детских садов по созданию дополнительных мест уже исчерпаны.

На улучшение материально-технической базы в дошкольных образовательных учреждениях проведены следующие работы: в 2014 году частичный ремонт кровли - МАДОУ Детский сад №1 - 90589 ,00 рублей, МБДОУ детский сад № 10 – 71181,00 рублей; ремонт по устранению замечаний по предписаниям - МАДОУ Детский сад №1 - 297748,00 рублей, МАДОУ Детский сад №12 -109596,00 рублей; ремонт санузлов и сан. оборудования –МБДОУ Детский сад №14 -1103743,00 рублей, МБДОУ Ур-Бедаревский – 91667,00 рублей; замена оконных блоков- МБДОУ Детский сад №14 -258310,00 рублей, замена системы отопления МБДОУ Детский сад №17-53313,00 рублей; установка приборов учета ХВС –МБДОУ Урской детский сад -57675,00 рублей.

В 2015 году проведен ремонт мягкой кровли на пристройке МАДОУ детский сад №1 на сумму 399868,00 рублей, заменена система розлива холодной воды МБДОУ Детский сад №3 на сумму 75760,00 рублей, заменены счетчики учета ХВС в МБДОУ детский сад №8, МБДОУ Сосновский детский сад на сумму 56052,00 рублей. В 14 дошкольных образовательных организаций приобретена мебель на сумму 485820,00 рублей, а также игровое и учебно-информационное оборудование на сумму 132665,00 рублей. Проведен ремонт мягкой кровли в МБДОУ Детский сад №8 «Сказка» на сумму 1800 000 рублей.

В июле 2015 г. начат капитальный ремонт МБДОУ Малосалаирский детский сад «Звездочка» примерная стоимость всех работ оценивается в 30 000000 рублей.

Вместе с тем, несмотря на принимаемые меры, состояние материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений района требует особого внимания и дальнейшего укрепления.

* 1. **Общее образование**

В 2014-2015 учебном году в школах Гурьевского района обучалось 4 369 учащихся, что на 79 человек больше, чем в 2013-2014 учебном году.

Согласно предварительному комплектованию набор в 1-ые классы в 2015-2016 учебном году уменьшится на 6 чел. и составит 519 человек.

Основными индикаторами результативности работы общеобразовательных школ по повышению качества образования являются результаты ЕГЭ и ОГЭ. В государственной итоговой аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений Гурьевского муниципального района в форме единого государственного экзамена в 2015 году приняли участие 6 средних школ района, 155 выпускников текущего года. 1 выпускник по медицинским показаниям государственную итоговую аттестацию прошел в форме государственного выпускного экзамена. 97 % выпускников сдали ЕГЭ по математике и русскому языку. 5 выпускников не получили аттестаты о среднем общем образовании. В этом году среди выпускников района десять золотых и трое серебряных медалистов.

В государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2015 году приняли участие 385 выпускников. По окончании основного этапа ГИА аттестат об основном общем образовании получили 383 выпускника (99%). 2 выпускника не получили аттестат. 17 выпускников получили аттестаты с отличием.

 С сентября 2011 года во всех общеобразовательных учреждениях осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. По ФГОС начального общего образования в 2014-2015 учебном году обучались все учащиеся 1-4 классов школ района – 1 926 человек (91 класс-комплект).

 С сентября 2015 года будет осуществлен переход на ФГОС основного общего образования. Количество пятых классов, которые перейдут на ФГОС ООО, составит 20 классов- комплектов.

В прошлом учебном году ФГОС ООО, в режиме пилотной площадки, реализовывался в МБОУ «Урская СОШ» (5 класс – 17 чел) и МБОУ «Малосалаирская СОШ» (5 класс – 28 чел., 6 класс – 17 чел.) Всего по ФГОС ООО обучалось 62 учащихся. В этих школах был сформирован банк нормативно – правовых документов разных уровней, разработаны рабочие по учебным предметам и внеурочной деятельности.

В целях совершенствования образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказом УО АГМР № 215 от 24.04.2014 МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» определена муниципальной пилотной площадкой по теме «Введение ФГОС среднего общего образования» (направление «Нормативное правовое сопровождение введения ФГОС среднего общего образования»).

Важным требованием к обеспечению условий реализации ФГОС в общеобразовательных организациях является создание информационной образовательной среды. По состоянию на 01.01.2015 г. все 16 школ оснащены мультимедийным оборудованием, имеют компьютерные классы.

Для подготовки к занятиям педагоги имеют открытый доступ к сети Интернет, доступ к копировальной и другой множительной технике.

 В данных условиях важнейшей задачей является обучение учителей навыкам работы с мультимедийным оборудованием.

 Методическое сопровождение введения ФГОС включало в себя подготовку учителей. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ООО.

 В связи с вступлением в силу с 01.01.2014 года приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» разработан и утвержден план-график перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования на 2014-2015 г.г., в котором обозначены основные мероприятия как на уровне муниципалитета, так и на уровне образовательных организаций. В режиме пилотной площадки по ФГОС ДО на уровне муниципалитета работает МАДОУ «Детский сад №15 «Светлячок» и три инновационные площадки: МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка», МБДОУ «Детский сад №10 «Теремок», МБДОУ«Детский сад №17 «Улыбка».

 Одной из важных проблем, стоящих перед руководителями общеобразовательных организаций, является обеспечение обучающихся бесплатными учебниками. Анализ состояния учебных фондов школьных библиотек общеобразовательных организаций на 2015/2016 учебный год и обеспеченности учащихся бесплатными учебниками, проведенный управлением образования показал, что библиотечные фонды укомплектованы учебниками на новый учебный год только на 88% (обеспеченность учащихся школ района учебниками по состоянию на 10.09.2014г. составляла 95%).

 Снижение данного показателя произошло в связи с тем, что с 2014 года прекратилось федеральное финансирование на приобретение учебников для учащихся, перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты, и школам нужно самостоятельно приобретать учебники для учащихся 5 класса.

 Для решения проблемы обеспечения учащихся учебниками в школах проведена инвентаризация учебных фондов школьных библиотек, проанализирована преемственность программ и учебников между параллелями классов в каждой общеобразовательной организации, списаны учебники, не соответствующие действующему федеральному перечню, определена потребность на 2015-2016 учебный год. Для закупки учебников общеобразовательные учреждения использовали средства субвенции, выделенной школам на учебные расходы (30%), привлекали внебюджетные источники, а также пополняли фонды библиотек в рамках акции «Подари учебник школе».

С целью эффективного обеспечения учебниками образовательного процесса общеобразовательных учреждений Гурьевского муниципального района сформирован муниципальный обменный фонд учебников ГМР, разработана нормативная база для его функционирования.

Дополнительное образование.

Большое внимание уделяется вопросу развития системы дополнительного образования в районе как неотъемлемой части непрерывного образования детей и подростков.

Услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой форме собственности получают более 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

**Образовательный процесс** в организациях дополнительного образования детей осуществляется по пяти основным направленностям:

- социально-педагогическая (на базе всех УДОД);

- художественно-эстетическая (на базе всех УДОД);

- физкультурно-спортивная (на базе всех УДОД);

- военно-патриотическая направленность (на базе МБОУ ДОД «ЦДО» г.Гурьевска)

- культурологическая направленность (на базе МБОУ ДОД «ЦДО» г.Гурьевска)

- эколого-биологическая (на базе МБОУ ДОД «ЦДТ» Гурьевского района)

- туристско-краеведческая (на базе МБОУ ДОД «ДДТ г.Салаира», МБОУ ДОД «ЦДТ» Гурьевского района)

- естественнонаучная (на базе МБОУ ДОД «ДДТ г.Салаира»).

Педагогии в УДОД работают по модифицированным программам, которые разработаны на основе типовых и авторских программ, используются также адаптированные программы индивидуального обучения. Программы, рассматриваются на заседании методического совета, имеют внутреннюю рецензию, утверждаются директором и отвечают конкретным образовательным потребностям участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей), также учитывают кадровый состав и материально-техническое обеспечение организаций. Программы разработаны сроком на 1, 2, 3 года обучения. Этапы реализации соответствуют годам обучения: 1-ый год обучения – 144 часа; 2-ой и последующие года – 216 часов.

Несмотря на значительные успехи и качественные достижения в учреждениях дополнительного образования есть и проблемы, от решения которых зависит эффективность реализации планов воспитательной работы и удовлетворения запросов детей. По-прежнему острым остается вопрос занятости вакансий в организациях дополнительного образования направлениям «Вокал», «Хореография». Нет в организациях дополнительного образования кадровой и материально-технической базы по направленности «Техническое творчество».

# **1.4. Осуществление отдельных государственных полномочий по опеке и попечительству.**

 Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социальная поддержка являются одним из приоритетных направлений деятельности системы образования.

 По состоянию на 01.07.2015 года в Гурьевском муниципальном районе проживает 10489 несовершеннолетних. Из них: 395 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 3,7 % от общего количества детского населения района.

 Проживают в замещающих семьях опекунов (попечителей), приемных родителей,- 362 детей; находятся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- 33 ребенка.

 Одной из основных задач отдела опеки и попечительства является профилактика социального сиротства, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также дальнейшее их устройство в семьи.
 В 2015 году (с января по июнь) были вновь выявлены и признаны оставшимися без попечения родителей 13 детей, что на 50% меньше с прошлым годом. Все выявленные дети устроены в замещающие семьи. Приоритетной формой устройства остается опека (попечительство).

 Одной из важных задач в целях профилактики социального сиротства является выявление детей, находящихся в социально-опасных условиях семьи. С этой целью два раза в месяц проводились межведомственные рейды.

 В 2014-2015 гг. 104 детей, находящиеся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации, в зависимости от возраста, были помещены в отделение Урского социального приюта и педиатрическое отделение МБУЗ ЦРБ. После устранения обстоятельств, препятствующих проживанию в семье, 73 несовершеннолетних были переданы родителям.

 Показатель утраты родительского попечения в случае лишения родительских прав в 2015 году остается практически на уровне прошлого 2014 года (15 родителей).

 За шесть месяцев 2015 года был всего 1 случай отобрания у родителей несовершеннолетних в порядке ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации (2014 г.-0)

 Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остается приоритетным направлением в деятельности специалистов опеки и попечительства. В 2014-2015 уч. году численность детей, в защиту которых предъявлены иски или предоставлены в суд заключения, составила 57 детей.

 В 2015г. значительно сократилось количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных (33 ребенка). В связи со снижением количества детей, а также выполнения плана мероприятий по реструктуризации и реформированию детских домов в 2016 году будет одно учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

 С целью активизации устройства детей в семьи граждан на сайте благотворительного фонда содействия семейному устройству детей-сирот «Измени одну жизнь» г. Москва размещены 18 видеороликов на 24 воспитанника МКОУ Детский дом №1 г. Гурьевска и МКОУ Детский дом №2 г.Салаира. На сайте Кемеровской области «Семья для каждого ребенка» размещены анкеты и фото детей 33 воспитанников МКОУ Детский дом №1 г. Гурьевска и МКОУ Детский дом №2 г.Салаира.

**1.5.Меры социальной поддержки участников образовательного процесса.**

 В Гурьевском муниципальном районе действуют комплексные меры социальной поддержки участников образовательного процесса.

 Граждане, взявшие в приемную семью или под опеку (попечительство) ребенка или детей, получают единовременное пособие в размере 18847,14рублей из федерального бюджета. Впервые образованные семьи через 2 месяца получают единовременное пособие в размере 20000 рублей из областного бюджета. Опекунское пособие получают 97% опекаемых детей. Ежемесячная выплата на содержание одного ребенка составляет 5100 до 10 лет, 6000 рублей от 10-18 лет.

 С 1 января 2013 года размер вознаграждения приемного родителя увеличился с 3575 до 4000 рублей в месяц с учетом районного коэффициента за воспитание каждого приемного ребенка, взятого по договору о приемной семье.

 Ежегодно в среднем 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при выпуске из общеобразовательных организаций обеспечиваются одеждой, обувью на сумму 8 000 рублей, а также единовременным пособием в размере 1 000 рублей.

 В среднем 387 детей-сирот и дети, оставшимся без попечения родителей, ежемесячно получают денежные средства в размере 100 рублей на специальные накопительные банковские счета.

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные учреждения района молодым специалистам, прибывшим на работу в муниципальные учреждения образования, выплачивается денежное пособие и устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом объема фактической нагрузки в размере от 30 % до 50%; работающим на селе, оклады устанавливаются с учетом коэффициента в размере 1,25. Сельские учителя получают меры социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением.

Доплата молодым специалистам образовательных учреждений производится на основании Закона Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области» от 05.07.2013 № 86-ОЗ

В 2013 году молодых специалистов -29 чел

В 2014 году – 23 чел

Меры социальной поддержки многодетных семей осуществляется в соответствии с законом Кемеровской области от 14 ноября 2005 г. №123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области».

На основании приказа Управления образования АГМР «Об организации горячего питания» № 460 от 05.08.2013г. организовано бесплатное питание детей других льготных категорий:

- детей из малообеспеченных семей (на одного ребенка выделяется 15 руб./день);

- детей из многодетных семей (50 руб/день);

- на питание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (находящиеся в опекаемых, приемных семьях) в школьных столовых– 15 руб/в день, беженцев-15 руб/в день.

В 2014 году горячим питанием охвачены:

- 307 детей из малообеспеченных семей; ( 2013г- 227 ребенка);

- 207детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (находящиеся в опекаемых, приемных семьях) (2013-132 ребенка);

- 510 детей из многодетных семей (2013г.-421 ребенок).

**1.6.Кадровый потенциал**

В образовательных учреждениях Гурьевского муниципального района всего 603 педагогических работников.

 Анализ **уровня образования** педагогических работников показал, что:

 - 68% педагогов имеют высшее образование;

 - 0,03% - неоконченное высшее;

 - 30% - среднее профессиональное;

 - 0,1% - начальное профессиональное;

 **-** 0,03% - среднее.

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пед. работников**  | **высшее** | **неоконченное высшее** | **среднее профессиональное** | **начальное****профессиональное** | **среднее** |
| 603 | 413/68% | 2/0,03% | 182/30% | 4/0,1% | 2/0,03% |

Распределение педагогических работников **по возрасту** представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пед. работников** | **Менее 25 лет** | **25-35 лет** | **35 и старше** | **Из них пенсионеры** |
| 603 | 32/6% | 128/21% | 443/73% | 171/28% |

По **стажу** работы в должности педагоги распределились следующим образом:

- 50% педагогических работников имеет стаж работы 20 и более лет;

- 23% - от 10 до 20 лет;

- 15% - до 5 лет.

**Стаж работников по основным видам должностей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пед. работников** | **До 5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | 20 и более лет |
| 603 | 96/15% | 72/12% | 136/23% | 299/50% |

Из 603 педагогов квалификационную категорию имеют 493 человека (82%). Из них:

- процент педагогов имеющих высшую квалификационную категорию составляет 24%;

- процентный показатель педагогов с первой квалификационной категорией составляет 40%;

- педагогов со второй квалификационной категорией - 17%.

**Наличие квалификационных категорий у** **работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пед.** **работников** | **Имеют** **кв. категорию** | **Имеют высшую** **кв. категорию** | **Имеют** **первую кв. категорию** | **Имеют** **вторую кв. категорию** |
| 603 | 493/82% | 146/24% | 242/40% | 105/17% |

Необходимо отметить, что в дошкольных образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования выше процент педагогов в возрасте до 30 лет. В общеобразовательных организациях ежегодно увеличивается количество педагогов пенсионного возраста, на сегодняшний день этот показатель составляет 24% (увеличился на 3 % в сравнении с прошлым годом).

 Учитывая существующую кадровую проблему, которая будет обостряться с течением времени, в районе принята программа «Педагогические и руководящие кадры муниципальной системы образования Гурьевского района», в которой предусмотрены ряд льгот для студентов, обучающихся в вузах и ссузах, планирующих работать в образовательных учреждениях района. На данный момент, с учетом изменений в законодательстве программа корректируется.

 Также в связи с модернизацией системы образования остается актуальным вопрос повышения квалификации педагогов.

* 1. **Капитальный ремонт, выполнение предписаний надзорных органов, обеспечение безопасных условий деятельности образовательных организаций.**

 Одной из важнейших и финансово затратных проблем остается проблема приведения зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями санитарных и противопожарных правил.

Для этого необходимо выполнить большой объем ремонтно- строительных работ. Только на исполнение мероприятий по предписаниям Роспотребнадзора, выданных за период 2011-2015 годы необходимо израсходовать не менее 60 миллионов рублей. Составлен план мероприятий, в который включены все необходимые объекты и виды работ.

Из них наиболее масштабными являются следующие:

- реконструкция пищеблоков в МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко», «Детский сад № 8 «Сказка», Детский сад № 10 «Теремок», МБДОУ «Ур-Бедаревский детский сад «Колосок» - планируемый объем затрат – не менее 10 млн. рублей;

- капитальный ремонт бассейна в МБДОУ «Детский сад № 17 «Улыбка» - планируемый объем затрат 5 млн. рублей;

- устройство теневых навесов в 8-ти дошкольных образовательных учреждениях, общее количество - 21 штука, в том числе Урской детский сад «Росинка» -2 шт, Касьминский детский сад «Родничок» - 1шт., Горскинский детский сад «Радуга» - 2 шт., Ур-Бедаревский детский сад «Тополек» - 1шт., Раздольнинский детский сад «Кораблик» - 2 шт., детский сад № 1 «Ласточка» - 5 шт., Детский сад № 3 «Звездочка» - 3 шт., Детский сад № 17 – 5 шт., планируемый объем затрат 6,3 млн. рублей;

**-** замена ветхих оконных блоков в здании спального корпуса школы-интерната № 6 – планируемый объем затрат 4 млн. рублей.

В 2014, 2015 г.г. по предписаниям отдела надзорной деятельности г. Гурьевска и Гурьевского района УНД ГУ МЧС России по Кемеровской области выполнен

- ремонт спортивного зала в МБОУ «Раздольнинская ООШ»,

- реконструкция пищеблоков в МБОУ «ООШ № 26», МБОУ «Горскинская ООШ»;

- ремонт актового зала МБОУ «Урская СОШ» за счет привлечения спонсорских средств;

- ремонт систем водоснабжения и канализации в МБОУ «ООШ № 26», МБОУ «Раздольнинская ООШ»;

- ремонт систем отопления в МКОУ «Кулебакинская НОШ», МБДОУ «Раздольнинский детский сад», МБДОУ Детский сад № 18, МБОУ ДОД «ДДТ»;

- текущим и полукапитальным ремонтом отремонтированы кровли МБОУ «ООШ № 15», МБОУ «Раздольнинская ООШ», МАДОУ Детский сад № 1, МБДОУ Детский сад № 10, МБОУ ДОД «ДДТ»;

- капитально отремонтирована кровля МБДОУ Детский сад № 8;

- выполнялись работы по устранению замечаний по предписаниям в МБОУ №№ 10,11,26;

- произведена замена приборов учета холодной и горячей воды в 3 организациях. Объем затрат на эти цели составил около 15 млн. рублей.

В настоящее время идет капитальный ремонт МБДОУ Малосалаирский детский сад;

Однако, существует множество нерешенных проблем. Чрезвычайно остро стоит вопрос ремонта ветхих кровель образовательных учреждений. Необходимы ремонты в зданиях МБОУ «ООШ № 10», МБОУ «ООШ № 15», МБОУ «ООШ № 26», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «Новопестеревская СОШ», МБОУ «Сосновская СОШ», МБОУ «Горскинская ООШ», МБОУ «Урская СОШ», МКОУ «Кулебакинская НОШ», в обоих корпусах коррекционной школы- интерната № 6.

– необходим ремонт кровель МБОУ №26,25,10, МКОУ «Касьминская НОШ», МКС(К)ОУ №6 МАДОУ «Детский сад № 1», и др., ремонт пищеблоков в МБОУ «ООШ № 16», МБДОУ № 14, 8, Ур-Бедаревском детском саду, реконструкция помещений раздевалок при спортивных залах в МБОУ «Новопестеревская ООШ» и МБОУ «Горскинкая ООШ». Кроме того, предстоит выполнить еще множество предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора.

В дальнейшем продолжении нуждается работа по замене ветхих оконных блоков в образовательных учреждениях. В скорейшей замене оконных блоков нуждаются 10 школ (№№15,16,26,25,10, Раздольнинская, Сосновская, Новопестеревская, Горскинская, Урская), 3 дошкольных образовательных учреждения (детские сады № № 14,17, Горскинский), коррекционная школа-интернат № 6. Общее количество окон, подлежащих замене, составляет 600 штук. Планируемый объем затрат на эти цели 20 млн. рублей.

В ежегодных ремонтах нуждаются внутренние инженерные системы зданий образовательных учреждений – системы отопления, водоснабжения, канализации и электроснабжения. Наиболее сложная обстановка в учреждениях где десятилетиями проводился только аварийный ремонт. В первоочередном ремонте нуждаются системы водоснабжения и канализации в МБДОУ № 14, школах № 15,16, 26, системы отопления в школах № 15, 26.

Особое внимание уделяется созданию безопасных условий пребывания обучающихся. В 2015 г. в МБОУ «Маласалаирская СОШ», МБОУ «Раздольнинская ООШ», МБОУ «ООШ № 26», МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» установлено видеонаблюдение.

В МБДОУ «Детский сад № 3«Звездочка», МБДОУ «Детский сад № 17 «Улыбка», МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» установлены магнитные замки.

В рамках программы «Доступная среда» оборудована МБОУ «СОШ №25».

Все образовательные организации в рамках выполнения ФЗ-123 «Технический регламенто требованиях пожарной безопасности» были выведены на пульт пожарной части.

Всего в течение 2014-2015 уч. года на организацию пожарной безопасности затрачено 459,1тыс. рублей, организацию антитеррористической безопасности – 194,1 тыс. руб.

Необходимо продолжить работу по данному направлению.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Гурьевского муниципального района необходимо более 2 млн. руб. на оборудование недостающими системами видеонаблюдения; системами контроля доступа - финансирование в размере 500 тыс.руб. на каждое общеобразовательное учреждение. Необходимо продолжить работу по установке магнитных замков и домофонов в ДОУ и детские дома (не менее 350 тыс.руб.). Ведется работа по включению данных затрат в бюджеты образовательных учреждений на 2016 год.

Для решения существующих проблем и последовательного развития системы образования в Гурьевском муниципальном районе необходим стратегический подход и планирование соответствующих мероприятий. Программа «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района» на 2016 – 2018 г.г. (далее Программа) разработана с целью обеспечения эффективного внедрения принципов бюджетного планирования, ориентированного на повышение результативности деятельности системы образования Гурьевского муниципального района и качества образовательных услуг. Программа представляет собой взаимосвязанный по содержанию, срокам выполнения и ресурсам согласованный комплекс мероприятий правового, организационного, финансового, социального характера, направленный на решение приоритетных проблем развития инфраструктуры, системы управления, финансово-экономических механизмов деятельности образовательной отрасли района, содержания и технологий образования.

1. **Описание целей, задач и показателей (индикаторов) целей и задач, основных результатов муниципальной программы.**

Цель и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами государственной и региональной программ развития образования.

Целью муниципальной Программы «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района» на 2016 – 2018 г.г.» является обеспечение на территории Гурьевского муниципального района доступности и качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями государства, с учетом потребностей социума и участников образовательных отношений.

В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи реализации Программы:

**Задача 1.** Создать условия для получения доступного и качественного дошкольного образования для детей в возрасте от 3 – 7 лет.

**Задача 2.** Обеспечить доступность качественного общего образования, отвечающего современным требованиям.

**Задача 3.** Создать условия для получения качественного, доступного дополнительного образования, увеличить долю детей, охваченных общеобразовательными программами дополнительного образования детей в организациях различной организационно-правовой формы, в общей численности детей и молодежи от 5-18 лет.

**Задача 4.** Обеспечить повышение уровня работы по профилактике социального сиротства и передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на различные формы семейного устройства.

**Задача 5.** Обеспечить повышение уровня профессионализма работников образовательных организаций, привлечь высококвалифицированные кадры.

Реализация Программы обеспечит всем жителям Гурьевского муниципального района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития.

Предварительная оценка ожидаемой результативности Программы производится по следующим показателям (индикаторам), позволяющим оценить ход ее реализации:

**Показатель 1.** Затраты на развитие материально-технической базы дошкольных учреждений от утвержденной суммы расходов на развитие системы дошкольного образования.

**Показатель 2.** Уровень достижения целевого показателя по заработной плате педагогических работников, утвержденного в плане мероприятий («дорожной карте»), направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Гурьевского муниципального района.

**Показатель 3.** Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-7 лет.

**Показатель 4.** Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании.

**Показатель 5.** Затраты на развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования от утвержденной суммы расходов на развитие системы дополнительного образования.

**Показатель 6.** Охват детей в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием в образовательных организациях различной организационно-правовой формы в общей численности детей (согласно данным формы федерального статистического наблюдения Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области).

**Показатель 7.** Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

**Показатель 8.** Удельный вес численности педагогических работников повышающих квалификацию за год, в общем количестве педагогических работников.

 **Показатель 9.** Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов образовательных организаций.

**Показатель 10.** Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов.

**Показатель 11.** Доля участников образовательного процесса, получивших социальную поддержку в общей численности участников образовательного процесса, имеющих право на социальную поддержку

В результате реализации Программы, в соответствии с определенными показателями (индикаторами) предполагается получить следующие результаты:

* 1. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 1-6 лет составит 60,5%.

**2**. Доступность дошкольного образования (отношение численность детей в возрасте от 3 до 7 лет получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100%

**3**. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников составит 1,1%.

1. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составит 76%.
2. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, в общей численности детей данной возрастной группы (согласно данным формы федерального статистического наблюдения Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области) составит 83,2%.
3. Удельный вес численности педагогических работников:

- повышающих квалификацию за год в общем количестве педагогических работников составит не менее 28%.;

- в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов образовательных организаций составит не менее 13%.

1. Выполнение целевого показателя по заработной плате педагогических работников, утвержденного в Плане мероприятий («дорожной карте»), направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования (Постановление АГМР от 26.06.2015 г. № 1303),составит 100%;
2. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома , патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов составит 95,8%
3. Доля участников образовательного процесса, получивших социальную поддержку в общей численности участников образовательного процесса, имеющих право на социальную поддержку, составит 100%.

**3. Перечень подпрограмм муниципальной программы с кратким описанием подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы.**

Достижение поставленной цели и решение задач муниципальной Программы будет осуществляться путем реализации следующих подпрограмм:

**Подпрограмма 1 (Приложение № 3):**

Развитие системы дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

**Подпрограмма 2 (Приложение № 4):**

Социальные гарантии в системе образования.

**Подпрограмма 3 (Приложение № 5):**

Обеспечение реализации муниципальной программы.

Основными мероприятиями Подпрограммы 1: «Развитие системы дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» являются:

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений;

- Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- Компенсация части платы за присмотр и уход, взимаемой с родителей (законных представителей) детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования;

- Ежемесячные денежные выплаты отдельным категориям граждан, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в соответствии с Законом Кемеровской области от 10 декабря 2007 года № 162-ОЗ «О ежемесячной денежной выплате отдельным категориям граждан, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 7 лет»;

- Обеспечение деятельности по содержанию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) общеобразовательных учреждений (школы начальные, неполные средние и средние);

- Реализация направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на муниципальном уровне;

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений по внешкольной работе с детьми;

- Обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций по адаптированным общеобразовательным программам;

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) образовательных учреждений по адаптированным общеобразовательным программам (коррекционная школа);

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений по содержанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений, оказывающим психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Организация круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся.

- Развитие единого образовательного пространства, повышение качества образовательных результатов.

Оценка ожидаемой результативности Подпрограммы 1 производится по следующим показателям (индикаторам), позволяющим оценить ход ее реализации:

**Показатель 1.** Доступность дошкольного образования (отношение численность детей в возрасте от 3 до 7 лет получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

**Показатель 2.** Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 1-6 лет;

**Показатель 3.** Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;

**Показатель 4.** Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников;

**Показатель 5.** Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

**Показатель 6.** Доля работников, повысивших квалификацию за год, в общем количестве педагогических работников.

**Показатель 7.** Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов образовательных организаций.

**Показатель 8.** Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы в общей численности детей данной возрастной группы;

**Показатель 9.** Охват детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования от 5-18 лет;

**Показатель 10.** Доля учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, к общей численности учащихся по программам общего образования.

**Показатель 11.** Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет охваченных мероприятиями по обеспечению круглогодичного отдыха и оздоровления к общей численности учащихся по программам общего образования.

**Показатель 12.** Доля учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования.

Основными мероприятиями Подпрограммы 2 «Социальные гарантии в системе образования» являются:

1.Адресная социальная поддержка участников образовательного процесса.

2.Социальная поддержка работников образовательных организаций и реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов.

3.Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

4.Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одеждой, обувью, единовременным денежным пособием при выпуске из общеобразовательных организаций.

5.Предоставление бесплатного проезда на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательных организациях.

6. Обеспечение зачисления денежных средств для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на специальные накопительные банковские счета.

7.Предоставление бесплатного проезда отдельным категориям обучающихся.

8.Меры социальной поддержки многодетных семей в соответствии с Законом Кемеровской области от 14 ноября 2005 года №123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области».

9.Социальная поддержка граждан при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью в соответствии с законами Кемеровской области от 14 декабря 2010 года № 124-ОЗ «О некоторых вопросах в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних» и от 13 марта 2008 года № 5-ОЗ «О предоставлении меры социальной поддержки гражданам, усыновившим (удочерившим) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

 Оценка ожидаемой результативности Подпрограммы 2 производится по следующим показателям (индикаторам), позволяющим оценить ход ее реализации:

**Показатель 1.** Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение) , под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома , патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов

**Показатель 2.** Доля граждан получающих социальную поддержку при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

**Показатель 3.** Доля детей, получивших выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью

**Показатель 4.** Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку при выпуске из общеобразовательных организаций

**Показатель 5.** Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в общеобразовательных организациях, которым предоставлен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности транспорте

**Показатель 6.** Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих денежные средства на специальные накопительные банковские счета

**Показатель 7.** Доля многодетных семей, охваченных мерами социальной поддержки (в соответствии с законом Кемеровской области от14 ноября 2005 года № 123-ОЗ)

**Показатель 8.** Доля молодых специалистов в образовательных организациях Гурьевского муниципального района.

**Показатель 9.** Доля работников образовательных организаций и молодых специалистов, получивших социальную поддержку

**Показатель 10.** Доля работников образовательных организаций и молодых специалистов, получивших социальную поддержку

**Показатель 11.** Доля детей, получающих бесплатное питание в общеобразовательных организациях от общего числа детей льготных категорий

**Показатель 12.** Доля отдельных категорий обучающихся, которым предоставлен бесплатный проезд

Основными мероприятиями Подпрограммы 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы» являются:

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений;

- Обеспечение деятельности органов местного самоуправления;

- Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству.

Оценка ожидаемой результативности Подпрограммы 3 производится по следующим показателям (индикаторам), позволяющим оценить ход ее реализации:

**Показатель 1.** Отсутствие неэффективного расходования бюджетных средств;

**Показатель 2.** Доля учреждений полностью выполнивших муниципальные задания;

**Показатель 3.** Уровень достижения целевого показателя по заработной плате педагогических работников учреждений, утвержденного в Плане мероприятий («дорожной карте»), направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования (Постановление АГМР от 16.07.2014г. № 1597),составит 100 %;

**4. Характеристика мер муниципального регулирования.**

В связи с изменением законодательства Российской Федерации и Кемеровской области в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий муниципальной программы в ходе ее реализации ответственный исполнитель муниципальной Программы планирует разрабатывать муниципальные нормативные правовые акты в сфере ее реализации.

Возможно внесение изменений в муниципальную Программу с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Кемеровской области в сфере образования.

На сегодняшний день приоритеты муниципальной политики в системе образования на период до 2016 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);

- Национальная стратегия действий в интересах детей, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);

- Национальная образовательная инициативой "Наша новая школа" (утверждена Постановлением правительства РФ Пр-271 от 04 . 02.2010 г.);

- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

- Закон Кемеровской области от 05.07.2013 N 86-ОЗ "Об образовании";

- Распоряжение администрации Гурьевского муниципального района от 03. 06.2013 г. № 974 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования»;

- Постановление администрации Гурьевского муниципального района от 18.01.2013г. № 37-П «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления по Гурьевскому муниципальному району».

- Положение о муниципальных программах Гурьевского муниципального района (Постановление Администрации Гурьевского района от 08.11.2013 года № 2115).

**5. Сроки реализации муниципальной Программы, методика расчета значений целевых показателей (индикаторов).**

Срок реализации муниципальной Программы - 2016 – 2018 гг.

**МЕТОДИКА**

**расчета значений целевых показателей (индикаторов) реализации муниципальной Программы**

**«Развитие системы образования Гурьевского муниципального района»**

**на 2016 – 2018 г.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **подпрограммы, наименование показателя** | **Методика расчета значения показателя, источник получения информации** |
| **1.** | Затраты на развитие МТБ дошкольных учреждений от утвержденной суммы расходов на развитие системы дошкольного образования. |  Отношение суммы затрат на развитие МТБ дошкольных учреждений к утвержденной сумме расходов на развитие системы дошкольного образования, умноженное на 100 %. |
| **2.** | Уровень достижения целевого показателя по заработной плате педагогических работников, утвержденного в плане мероприятий («дорожной карте»), направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Гурьевского муниципального района | Отношение фактической средней заработной платы педагогических работников соответствующего типа организации к величине показателя по заработной плате педагогических работников, утвержденного в плане мероприятий («дорожной карте»), направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Гурьевского муниципального района, умноженное на 100%. |
| **3.** | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет  |  Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, умноженное на 100%. |
| **4.** | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании | Отношение количества выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, к общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, умноженное на 100%. |
| **5.** | Затраты на развитие МТБ учреждений дополнительного образования от утвержденной суммы расходов на развитие системы дополнительного образования. | Отношение суммы затрат на развитие МТБ учреждений дополнительного образования к утвержденной сумме расходов на развитие системы дополнительного образования, умноженное на 100% |
| **6.** | Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы в общей численности детей данной возрастной группы | Отношение количества детей в возрасте от 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, к общей численности детей данной возрастной группы согласно данным формы федерального статистического наблюдения Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области, умноженное на 100% |
| **7.** | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях. | Отношение количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, к общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, умноженное на 100% |
| **8.** | Удельный вес численности педагогических работников повышающих квалификацию за год в общем количестве педагогических работников  | Отношение количества педагогических работников, работников, повысивших квалификацию за год к общему количеству педагогических работников, умноженное на 100 % |
| **9.** | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | Отношение численности учителей в возрасте до 30 лет к общей численности учителей общеобразовательных организаций, умноженное на 100% |
| **10.** | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов. | Показатель 10 = (1-Д/Ч) \* 100Д- общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного года (согласно данным формы №103-РИК) Ч – численность населения возраста от 0 до 17 лет ( включительно по состоянию на 31 декабря отчетного года (данные Росстата) |
| **11.** | Доля участников образовательного процесса, получивших социальную поддержку в общей численности участников образовательного процесса, нуждающихся в социальной поддержке. | Отношение численности участников образовательного процесса, получивших социальную поддержку к общей численности участников образовательного процесса, нуждающихся в социальной поддержке, умноженное на 100%. |
|  | **Подпрограмма 1:****Развитие системы дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.** |
|  | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет  | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) умноженное на 100%. |
|  | Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 1-6 лет  | Отношение численности детей от 1 до 6 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет согласно данным формы федерального статистического наблюдения Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области, скорректированная на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся в школе, умноженное на 100%. |
|  | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций | Отношение количества муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, к общей численности муниципальных общеобразовательных организаций, умноженное на 100 % |
|  | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников  | Отношение количества выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, к общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, умноженное на 100 % |
|  | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях  | Отношение количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, к общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, умноженное на 100 % |
|  | Доля работников, повысивших квалификацию за год в общем количестве педагогических работников | Отношение количества педагогических работников, работников, повысивших квалификацию за год к общему количеству педагогических работников, умноженное на 100 % |
|  | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | Отношение численности учителей в возрасте до 30 лет к общей численности учителей общеобразовательных организаций, умноженное на 100% |
|  | Доля детей в возрасте от 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы в общей численности детей данной возрастной группы | Отношение количества детей в возрасте от 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, к общей численности детей данной возрастной группы согласно данным формы федерального статистического наблюдения Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области, умноженное на 100% |
|  | Доля детей охваченных дополнительным образованием в возрасте от 5-18 лет в организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования | Отношение количества детей в возрасте от 5-18 лет, занимающихся дополнительным образованием в организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, к общей численности детей в возрасте от 5-18 лет согласно данным формы федерального статистического наблюдения Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области, умноженное на 100% |
|  | Доля учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете к общей численности учащихся по программам общего образования | Отношение численности учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете к общей численности учащихся по программам общего образования, умноженное на 100% |
|  | Доля детей в возрасте в возрасте от 7 до 18 лет охваченных мероприятиями по обеспечению круглогодичного отдыха и оздоровления к общей численности учащихся по программам общего образования. | Отношение численности детей в возрасте в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных мероприятиями по обеспечению круглогодичного отдыха и оздоровления, к общей численности учащихся по программам общего образования, умноженное на 100% |
|  | Доля учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня, к общей численности учащихся по программам общего образования | Отношение численности учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня, к общей численности учащихся по программам общего образования, умноженное на 100% |
|  | **Подпрограмма 2:****Социальные гарантии в системе образования.** |
| **1** | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение) , под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома , патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов |  Показатель 1.1. = (1-Д/Ч) \* 100Д- общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного года (согласно данным формы №103-РИК) Ч – численность населения возраста от 0 до 17 лет ( включительно по состоянию на 31 декабря отчетного года (данные Росстата)  |
| **2** | Доля граждан получающих социальную поддержку при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью. |  Отношение количества граждан получающих социальную поддержку при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения в семью к количеству граждан, имеющих право на получение социальной поддержки при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения в семью умноженное на 100% |
| **3** | Доля детей, получивших выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью | Отношение количества детей, получивших выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью к количеству детей, имеющих право на получение единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью. умноженное на 100% |
| **4** | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку при выпуске из общеобразовательных организаций | Отношение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных одеждой, обувью, единовременным денежным пособием при выпуске из общеобразовательных организаций к количеству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на обеспечение одеждой, обувью, единовременным денежным пособием при выпуске из общеобразовательных организаций умноженное на 100% |
| **5** | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в общеобразовательных организациях, которым предоставлен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности транспорте | Отношение количества обучающихся общеобразовательных организациях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставлен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности транспорте к потребности, умноженное на 100% |
| **6** | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих денежные средства на специальные накопительные банковские счета | Отношение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым зачислены денежные средства на специальные накопительные банковские счета ,к количеству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющим право на зачисление денежных средств на специальные накопительные банковские счета умноженное на 100% |
| **7** | Доля многодетных семей, охваченных мерами социальной поддержки (в соответствии с законом Кемеровской области от14 ноября 2005года № 123-ОЗ) | Отношение количества многодетных семей, охваченных мерами социальной поддержки к количеству многодетных семей, имеющих право на меры социальной поддержки, умноженное на 100%  |
| **8** | Доля детей, охваченных адресной помощью для подготовки к школе в рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику». | Отношение количества детей, охваченных адресной помощью для подготовки к школе, к количеству детей, имеющих право для получения адресной помощью для подготовки к школе, умноженное на 100 %. |
| **9** | Доля молодых специалистов в образовательных организациях Гурьевского муниципального района. | Отношение количества молодых специалистов в образовательных организациях к общему числу педагогов образовательных организаций , умноженное на 100% |
| **10** | Доля работников образовательных организаций и молодых специалистов, получивших социальную поддержку | Отношение количества работников образовательных организаций и молодых специалистов, получивших социальную поддержку количеству работников образовательных организаций и молодых специалистов, имеющих право на получение социальной поддержки, умноженное на 100% |
| **11** | Доля детей, получающих бесплатное питание в общеобразовательных организациях от общего числа детей льготных категорий | Отношение количества детей, получающих бесплатное питание к общей численности детей льготных категорий в соответствии с данными, предоставленными ОУ, умноженное на 100 %. |
| **12** | Доля отдельных категорий обучающихся , которым предоставлен бесплатный проезд | Отношение количества обучающихся , которым предоставлен бесплатный проезд к количеству обучающихся, имеющих право на бесплатный проезд, умноженное на 100% |
|  | **Подпрограмма 3: Обеспечение реализации муниципальной программы.** |
| **1.** | Количество фактов неэффективного расходования бюджетных средств | Акты проверок |
| **2.** |  Доля учреждений, выполнивших муниципальное задание  | Отношение учреждений, выполнивших муниципальное задание к общему количеству учреждений, которым доведено муниципальное задание, умноженное на 100% |
| **3.** | Уровень достижения целевого показателя по заработной плате педагогических работников, утвержденного в Плане мероприятий («дорожной карте»), направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования (Постановление АГМР от 26.06.2015 г. № 1303) | Отношение фактической средней заработной платы педагогических работников (отчет П-4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников») к целевому показателю по заработной плате, доведенному до территории. |

1. **Ресурсное обеспечение реализации муниципальной Программы.**Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы осуществляется за счет средств:
- местного бюджета;
Иных не запрещенных законодательством источников:
- федерального бюджета
- областного бюджета

- внебюджетных средств

Объемы бюджетных ассигнований из местного бюджета на реализацию муниципальных программ утверждаются решением Совета народных депутатов Гурьевского муниципального района на очередной финансовый год и на плановый период.

Информация о ресурсном обеспечении реализации муниципальной Программы детально и в разрезе каждого мероприятия с указанием всех источников финансирования представлена в приложении 1 к муниципальной программе.

**7. Сведения о планируемых значениях целевых показателях (индикаторов) муниципальной Программы.**

Сведения о планируемых значениях целевых показателях (индикаторов) в разрезе муниципальной Программы **«**Развитие системы образования

Гурьевского муниципального района» на 2016 – 2018 г.г. и входящих в нее подпрограмм представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

8. Анализ рисков реализации муниципальной Программы.

Характер Программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации:

- финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

- социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Сложнейшие комплексные задачи развития системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования.

Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием. Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджетов всех уровней: федерального, областного и местного, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

Организационные и управленческие риски: ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва реализации Программы. В связи с этим наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками.

1. **Методика оценки эффективности муниципальной программы**

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение ее мероприятий.

Степень достижения ожидаемых результатов планируется измерять на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых индикаторов производится по каждому расчетному и базовому показателям.

Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

 Tf1

 En = ----- x 100%, где:

 TN1

En - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия Программы (процентов);

Tf1 - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации Программы;

TN1 - нормативное значение индикатора, утвержденное Программой.

Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

 (Tf1 / TN1 + Tf2 / TN2 + Tfn / TNn)

 E = --------------------------------------------- x 100%, где:

 M

E - эффективность реализации Программы (процентов);

Tf1, Tf2, Tfn - фактические значения индикаторов, достигнутые в ходе реализации Программы;

TN1, TN2, TNn - нормативные значения индикаторов, утвержденные Программой;

M - количество индикаторов Программы.

**10. Управление муниципальной программой и контроль за ходом её реализации**

Управление реализацией муниципальной программы осуществляет директор - заместитель главы Гурьевского муниципального района по социальным вопросам.

Директор муниципальной программы несет ответственность за достижение значений целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы, эффективное использование выделяемых на её реализацию финансовых ресурсов, координацию разработки, исполнение муниципальной программы.

Контроль за реализацией муниципальной программы осуществляет глава Гурьевского муниципального района.

Для обеспечения мониторинга реализации муниципальных программ ежеквартально в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным, ответственный исполнитель (координатор) – Управление образования, с обязательным утверждением директором муниципальной программы, представляет в отдел перспективного развития администрации Гурьевского муниципального района:

1. Отчет об исполнении муниципальной программы (за отчетный квартал нарастающим итогом с начала года) по форме согласно приложению № 4 к Положению о муниципальных программах Гурьевского муниципального района, утвержденному Постановлением администрации Гурьевского муниципального района от 08.11. 2013 г. № 2115.

2. Пояснительную записку с анализом отклонений (за отчетный квартал нарастающим итогом с начала года).

До 25 января года, следующего за отчетным годом, ответственный исполнитель (координатор), с обязательным утверждением директором муниципальной программы, представляет в отдел перспективного развития администрации Гурьевского муниципального района:

1.Информацию о результатах оценки эффективности муниципальной программы за отчетный год с предложениями по дальнейшей ее реализации.

2.Пояснительную записку с оценкой влияния вклада результатов в решение задач и достижение целей муниципальной программы, анализом отклонений, перечнем мероприятий, выполненных и не выполненных (с указанием причин).

И.о.руководителя аппарата,

управделами администрации

Гурьевского муниципального района А.И. Червякова

Приложение № 1

к муниципальной программе Гурьевского муниципального района

«Развитие системы образования

Гурьевского муниципального района» на 2016-2018 годы

**Ресурсное обеспечение**

**реализации муниципальной программы Гурьевского муниципального района «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района»**

**на 2016-2018 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятия | Источник финансирования | Объем финансовых ресурсов, тыс.рублей |
| 2016 год | 2017 год  | 2018 год  |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 5 |
| ***Развитие системы образования Гурьевского муниципального района*** | ВСЕГО | 525242,6 | 520636,6 | 520636,6 |
| местный бюджет | 142406,6 | 137800,6 | 137800,6 |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 382836,0 | 382836,0 | 382836,0 |
| федеральный бюджет | 2026,0 | 2026,0 | 2026,0 |
| областной бюджет | 380810,0 | 380810,0 | 380810,0 |
| ***Развитие системы дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей*** | ВСЕГО | 450437,6 | 445831,6 | 445831,6 |
| местный бюджет | 117439,6 | 112833,6 | 112833,6 |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 332998,0 | 332998,0 | 332998,0 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| областной бюджет | 332998,0 | 332998,0 | 332998,0 |
| Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений  | ВСЕГО | 55377,1 | 50771,1 | 50771,1 |
| местный бюджет | 55377,1 | 50771,1 | 50771,1 |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет |   |   |   |
| Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях | ВСЕГО | 93560,0 | 93560,0 | 93560,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 93560,0 | 93560,0 | 93560,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 93560,0 | 93560,0 | 93560,0 |
| Компенсация части платы за присмотр и уход, взимаемой с родителей (законных представителей) детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования | ВСЕГО | 6449,0 | 6449,0 | 6449,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 6449,0 | 6449,0 | 6449,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 6449,0 | 6449,0 | 6449,0 |
| Ежемесячные денежные выплаты отдельным категориям граждан, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в соответствии с Законом Кемеровской области от 10 декабря 2007 года № 162-ОЗ «О ежемесячной денежной выплате отдельным категориям граждан, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 7 лет» | ВСЕГО | 2500,0 | 2500,0 | 2500,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 2500,0 | 2500,0 | 2500,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 2500,0 | 2500,0 | 2500,0 |
| средства юридических и физических лиц |   |   |   |
| Обеспечение деятельности по содержанию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | ВСЕГО | 32708,0 | 32708,0 | 32708,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 32708,0 | 32708,0 | 32708,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 32708,0 | 32708,0 | 32708,0 |
| Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях | ВСЕГО | 164525,0 | 164525,0 | 164525,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 164525,0 | 164525,0 | 164525,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 164525,0 | 164525,0 | 164525,0 |
| Обеспечение деятельности (оказание услуг) общеобразовательных учреждений (школы начальные, неполные средние и средние)  | ВСЕГО | 30373,0 | 30373,0 | 30373,0 |
| местный бюджет | 30373,0 | 30373,0 | 30373,0 |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет |   |   |   |
| Обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | ВСЕГО | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  | ВСЕГО | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций по адаптированным общеобразовательным программам | ВСЕГО | 29562,0 | 29562,0 | 29562,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 29562,0 | 29562,0 | 29562,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 29562,0 | 29562,0 | 29562,0 |
| Обеспечение деятельности (оказание услуг) образовательных учреждений по адаптированным общеобразовательным программам (коррекционная школа)  | ВСЕГО | 1559,0 | 1559,0 | 1559,0 |
| местный бюджет | 1559,0 | 1559,0 | 1559,0 |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет |   |   |   |
| Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений по содержанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | ВСЕГО | 640,0 | 640,0 | 640,0 |
| местный бюджет | 640,0 | 640,0 | 640,0 |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет |   |   |   |
| Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений, оказывающим психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | ВСЕГО | 328,0 | 328,0 | 328,0 |
| местный бюджет | 328,0 | 328,0 | 328,0 |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет |   |   |   |
| Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений по внешкольной работе с детьми | ВСЕГО | 26872,5 | 26872,5 | 26872,5 |
| местный бюджет | 26872,5 | 26872,5 | 26872,5 |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет |   |   |   |
| Развитие единого образовательного пространства, повышение качества образовательных результатов | ВСЕГО | 921,0 | 921,0 | 921,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 921,0 | 921,0 | 921,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 921,0 | 921,0 | 921,0 |
| Организация круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся | ВСЕГО | 2768,0 | 2768,0 | 2768,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 2768,0 | 2768,0 | 2768,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 2768,0 | 2768,0 | 2768,0 |
| Реализация направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на муниципальном уровне | ВСЕГО | 2290,0 | 2290,0 | 2290,0 |
| местный бюджет | 2290,0 | 2290,0 | 2290,0 |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет |   |   |   |
| ***Социальные гарантии в системе образования*** | ВСЕГО | 48248,0 | 48248,0 | 48248,0 |
| местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 48248,0 | 48248,0 | 48248,0 |
| федеральный бюджет | 2026,0 | 2026,0 | 2026,0 |
| областной бюджет | 46222,0 | 46222,0 | 46222,0 |
| *Адресная социальная поддержка участников образовательного процесса* | ВСЕГО | 988,0 | 988,0 | 988,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 988,0 | 988,0 | 988,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 988,0 | 988,0 | 988,0 |
| Социальная поддержка работников образовательных организаций и реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов | ВСЕГО | 680,0 | 680,0 | 680,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 680,0 | 680,0 | 680,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 680,0 | 680,0 | 680,0 |
| Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью | ВСЕГО | 2026,0 | 2026,0 | 2026,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 2026,0 | 2026,0 | 2026,0 |
| федеральный бюджет | 2026,0 | 2026,0 | 2026,0 |
| областной бюджет |   |   |   |
| Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одеждой, обувью, единовременным денежным пособием при выпуске из общеобразовательных организаций | ВСЕГО | 108,0 | 108,0 | 108,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 108,0 | 108,0 | 108,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 108,0 | 108,0 | 108,0 |
| Предоставление бесплатного проезда на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательных организациях | ВСЕГО | 130,0 | 130,0 | 130,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 130,0 | 130,0 | 130,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 130,0 | 130,0 | 130,0 |
| Обеспечение зачисления денежных средств для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на специальные накопительные банковские счета | ВСЕГО | 500,0 | 500,0 | 500,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 500,0 | 500,0 | 500,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 500,0 | 500,0 | 500,0 |
| Предоставление бесплатного проезда отдельным категориям обучающихся  | ВСЕГО | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Меры социальной поддержки многодетных семей в соответствии с Законом Кемеровской области от 14 ноября 2005 года № 123-ОЗ "О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области" | ВСЕГО | 4700,0 | 4700,0 | 4700,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 4700,0 | 4700,0 | 4700,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 4700,0 | 4700,0 | 4700,0 |
| Социальная поддержка граждан при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью в соответствии с законами Кемеровской области от 14 декабря 2010 года № 124-ОЗ "О некоторых вопросах в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних" и от 13 марта 2008 года № 5-ОЗ "О представлении меры социальной поддержки гражданам, усыновившим (удочерившим) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" | ВСЕГО | 39116,0 | 39116,0 | 39116,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 39116,0 | 39116,0 | 39116,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 39116,0 | 39116,0 | 39116,0 |
| ***Обеспечение реализации муниципальной программы***  | ВСЕГО | 26557,0 | 26557,0 | 26557,0 |
| местный бюджет | 24967,0 | 24967,0 | 24967,0 |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 1590,0 | 1590,0 | 1590,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 1590,0 | 1590,0 | 1590,0 |
| Обеспечение деятельности органов местного самоуправления  | ВСЕГО | 2944,0 | 2944,0 | 2944,0 |
| местный бюджет | 2944,0 | 2944,0 | 2944,0 |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет |   |   |   |
| Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений | ВСЕГО | 22023,0 | 22023,0 | 22023,0 |
| местный бюджет | 22023,0 | 22023,0 | 22023,0 |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет |   |   |   |
| Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству | ВСЕГО | 1590,0 | 1590,0 | 1590,0 |
| местный бюджет |   |   |   |
| иные не запрещенные законодательством источники: | 1590,0 | 1590,0 | 1590,0 |
| федеральный бюджет |   |   |   |
| областной бюджет | 1590,0 | 1590,0 | 1590,0 |
| средства бюджетов государственных внебюджетных фондов |   |   |   |
| средства юридических и физических лиц |   |   |   |

Приложение № 2

к муниципальной программе Гурьевского муниципального района

«Развитие системы образования

Гурьевского муниципального района» на 2016-2018 годы

**Сведения о планируемых значениях целевых показателей (индикаторов)**

**муниципальной программы Гурьевского муниципального района**

**«Развитие системы образования Гурьевского муниципального района» на 2016-2018 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование муниципальной программы, подпрограммы** | **№ п/п** | **Наименование целевого показателя (индикатора)** | **Единица измерения** | **Плановое значение целевого показателя (индикатора)** |
| **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Муниципальная Программа «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района на 2016 – 2018 г.г.»** | 1 | Затраты на развитие МТБ дошкольных учреждений от утвержденной суммы расходов на развитие системы дошкольного образования. | % | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Уровень достижения целевого показателя по заработной плате педагогических работников, утвержденного в плане мероприятий («дорожной карте»), направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Гурьевского муниципального района | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 |  Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет  | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании | % | 1,3 | 1,1 | 1,1 | 1,1 |
| 5 | Затраты на развитие МТБ учреждений дополнительного образования от утвержденной суммы расходов на развитие системы дополнительного образования. | % | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| 6 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности детей дополнительным образованием в организациях дополнительного образования различной организационно-правовой формы и формы собственности | % | 83,1 | 83,1 | 83,1 | 83,2 |
| 7 | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях. | % | 75,9 | 75,9 | 76 | 76 |
| 8 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 10 | 12 | 13 | 13 |
| 9 | Доля работников, повысивших квалификацию за год в общем количестве педагогических работников | % | 26 | 26 | 28 | 28 |
| Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение) , под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома , патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов | % | 95,8 | 95,8 | 95,9 | 95,9 |
| Доля участников образовательного процесса, получивших социальную поддержку в общей численности участников образовательного процесса, имеющих право на социальную поддержку  | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Подпрограмма 1:****Развитие системы дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.** | 1. 1.
 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-7 лет  | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 1-6 лет | % | 56,3 | 60,3 | 60,5 | 60,5 |
|  | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников | % | 1,3 | 1,1 | 1,1 | 1,1 |
|  | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях | % | 75,9 | 75,9 | 76 | 76 |
|  | Доля работников, повысивших квалификацию за год в общем количестве педагогических работников | % | 26 | 26 | 28 | 28 |
|  | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 10 | 12 | 13 | 13 |
|  |  | Доля детей в возрасте от 5 до18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы в общей численности детей данной возрастной группы | % | 83,1 | 83,1 | 83,1 | 83,2 |
|  |  | Доля детей в возрасте от 5 до18 лет, охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования | % | 70,2 | 70,2 | 70,3 | 70,4 |
|  |  | Доля учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, к общей численности учащихся по программам общего образования | % | 3,3 | 3,2 | 3,1 | 3,0 |
|  |  | Доля детей в возрасте в возрасте от 7 до 18 лет охваченных мероприятиями по обеспечению круглогодичного отдыха и оздоровления к общей численности учащихся по программам общего образования. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | Доля учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня | % | 40 | 42,5 | 44 | 45 |
| **Подпрограмма 2:****Социальные гарантии в системе образования** |  | целевой показатель (индикатор)  |  |  |  |  |  |
| 1. | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение) , под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома , патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов | % | 95,8 | 95,8 | 95,9 | 95,9 |
| 2. | Доля граждан получающих социальную поддержку при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Доля детей, получивших выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку при выпуске из общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в общеобразовательных организациях, которым предоставлен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности транспорте | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих денежные средства на специальные накопительные банковские счета | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7. | Доля многодетных семей, охваченных мерами социальной поддержки (в соответствии с законом Кемеровской области от14 ноября 2005года № 123-ОЗ) | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8. | Доля детей, охваченных адресной помощью для подготовки к школе в рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику». | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9. | Доля молодых специалистов в образовательных организациях Гурьевского муниципального района | % | 3,1 | 3,1 | 3,3 | 3,3 |
| 10 | Доля работников образовательных организаций и молодых специалистов, получивших социальную поддержку | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Доля детей, получающих бесплатное питание в общеобразовательных организациях от общего числа детей льготных категорий | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Доля отдельных категорий обучающихся, которым предоставлен бесплатный проезд | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Подпрограмма 3:****Обеспечение реализации муниципальной программы** | 1. | Количество фактов неэффективного расходования бюджетных средств | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Доля учреждений, выполнивших муниципальное задание  | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Уровень достижения целевого показателя по заработной плате педагогических работников | % | 100 и более | 100 и более | 100 и более | 100 и более |

Приложение № 3

к муниципальной программе Гурьевского муниципального района

«Развитие системы образования

Гурьевского муниципального района» на 2016-2018 годы

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 1. «Развитие системы дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | «Развитие системы дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» |
| Исполнители Подпрограммы | Управление образования администрации Гурьевского муниципального района, МБУ «Централизованная бухгалтерия образовательных организаций», МБУ «Информационно-методический центр», **образовательные организации** |
| Цель Подпрограммы  | Создание условий для повышения качества образования в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»  |
| Задачи Подпрограммы | 1.Обеспечить достижение качества образования, отвечающего современным требованиям в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности. 2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей. 3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях. 4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры. 5. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.  6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств. |
| Сроки реализации | Период с 2016 по 2018 годы (включительно)  |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы | тыс. руб.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | Областной бюджет | Местный бюджет |
| 2016 | 450 437,6 | 332 998,0 | 117 439,6 |
| 2017 | 445 831,6 | 332 998,0 | 112 833,6 |
| 2018 | 445 831,6 | 332 998,0 | 112 833,6 |

 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы  | 1.Повышение качества образования учащихся и воспитанников. Улучшение условий для реализации образовательных программ. 2. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.4. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских, интеллектуальных и физических способностей учащихся.5. Повышение мотивации учащихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.6. Обеспечение открытости деятельности общеобразовательных организаций.7. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.8. Организация круглогодичного отдыха и оздоровления детей. |

1. **Характеристика сферы реализации Подпрограммы 1**

 Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района на 2016 – 2018 г.г.» (далее - Подпрограмма) разработана **в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и является организационной основой для реализации государственной региональной и муниципальной политики в области образования.**

Мероприятия данной Подпрограммы соответствуют основным стратегическим ориентирам муниципальной образовательной системы и являются основой для успешной реализации основных направлений развития общего образования, обозначенных в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»:

1. Внедрение образовательных стандартов.

2. Система поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Развитие современной школьной инфраструктуры.

5. Сохранение здоровья школьников.

Муниципальная система образования обеспечивает реализацию прав жителей района на получение доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, а также обеспечивает защиту законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Успешно реализована Программа развития системы образования на 2013-2015г.г., в которую были включены и мероприятия по каждому из основных направлений, обозначенных в образовательной инициативе «Наша новая школа», есть определенные результаты, предстоит дальнейшая целенаправленная работа в 2016-2018 г.г.

**Переход на федеральный государственный образовательный стандартобщего образования**

 Одним из приоритетных направлений деятельности по-прежнему является введение ФГОС общего образования.

 С сентября 2011 года во всех общеобразовательных учреждениях осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. По ФГОС начального общего образования в 2014-2015 учебном году обучались все учащиеся 1-4 классов школ района – 1 926 человек (91 класс-комплект).

 С сентября 2015 года будет осуществлен переход на ФГОС основного общего образования. Количество пятых классов, которые перейдут на ФГОС ООО, составит 20 классов- комплектов.

В прошлом учебном году ФГОС ООО, в режиме пилотной площадки, реализовывался в МБОУ «Урская СОШ» (5 класс – 17 чел) и МБОУ «Малосалаирская СОШ» (5 класс – 28 чел., 6 класс – 17 чел.) Всего по ФГОС ООО обучалось 62 учащихся. В этих школах был сформирован банк нормативно – правовых документов разных уровней, разработаны рабочие по учебным предметам и внеурочной деятельности.

В целях совершенствования образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказом УО АГМР № 215 от 24.04.2014 МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» определена муниципальной пилотной площадкой по теме «Введение ФГОС среднего общего образования» (направление «Нормативное правовое сопровождение введения ФГОС среднего общего образования»).

 В рамках реализации данной Подпрограммы предстоит продолжить работу по обеспечению научно-методического сопровождения введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров в связи с переходом на ФГОС общего образования.

 Одной из основных задач в условиях перехода на ФГОС является пополнение школьных библиотечных фондов, а также обеспечение обучающихся из социально незащищенных семей одеждой, канцелярскими принадлежностями и бесплатными учебниками.

 Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи – системы оценки качества образования. На сегодняшний день разработана муниципальная нормативно-правовая база оценки качества образования, проводится независимая оценка качества знаний обучающихся на разных ступенях: мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х, 5-х, 8-х, 10-х классов, государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов (в форме ОГЭ и ГВЭ) и 11 классов (в форме ЕГЭ и ГВЭ).

Предстоит развивать оценку качества при переходе с одной школьной ступени на другую; вводить инновационные механизмы добровольной оценки качества; продолжать участвовать в международных сопоставительных исследованиях качества образования. Важной составляющей должно стать обеспечение электронного мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

**Развитие системы поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей**

Одним из направлений, способствующих выявлению талантливых детей, является их участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня. Это позволяет одаренным детям реализовать творческие способности, оценить свои знания и умения.

Одними из основных индикаторов результативности работы образовательных организаций по повышению качества образования являются результаты предметных олимпиад, а победы детей в конкурсах и соревнованиях разного уровня позволяют судить об уровне организации воспитательной работы, как в общеобразовательных организациях, так и в организациях дополнительного образования детей.

Учащиеся и воспитанники образовательных организаций Гурьевского муниципального района ежегодно принимают участие в более 150 олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.

Для повышения эффективности работы с одаренными детьми создана муниципальная база победителей и призеров различных олимпиад, конкурсов и соревнований. Продолжается работа по обеспечению внедрения в образовательный процесс новых форм работы с одаренными детьми.

Одной из мер социальной поддержки одаренных детей является выплата муниципальных стипендий отличникам учебы два раза в год по итогам полугодия:

* 1-4 классы – по 200 рублей;
* 5–9 классы – по 400 рублей;
* 10–11 классы – по 600 рублей.

Также отличникам учебы предоставляется право бесплатного проезда в границах населенного пункта по месту обучения.

На торжественном приеме главы Гурьевского муниципального района в рамках Дня защиты детей 1 июня ежегодно за достижения в учебе, творчестве, спорте вручаются:

- муниципальная премия "Достижения юных" (10 учащихся по 10 тыс. рублей каждому);

- денежные премии (25 учащихся по 200 руб. каждому).

Эти меры позволяют повысить мотивацию к развитию творческого потенциала одаренных детей. Поэтому одним из мероприятий Подпрограммы является адресная поддержка обучающихся, достигших высоких результатов в учебе, творчестве, спорте.

В связи с вышесказанным и учитывая то, что Подпрограмма может и должна рассматриваться как важное звено в системе мер по формированию основы интеллектуальных и одаренных кадров Гурьевского муниципального района, необходимо продолжение работы по дальнейшему выявлению и поддержке талантливых, одаренных детей, занимающихся творчеством, спортом и успешных в учебной деятельности.

Дополнительное образование - это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители (законные представители). Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Анализ контингента воспитанников организаций дополнительного образования показывает, что в большей части услугами учреждения пользуются дошкольники, обучающиеся начальной и основной школы.

Возрастная характеристика воспитанников организаций дополнительного образования детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | 2013/2014 учебный год, чел. | 2014-2015 учебный год, чел. |
| Дошкольники | 241 (10%) | 270 (9%) |
| 1- 4 классы | 1290 (47%) | 1439 (45%) |
| 5- 8 классы | 929 (34%) | 1147 (36%) |
| 9-11классы | 258 (9%) | 341 (10%) |
| Итого | 2718 | 3197 |

Интерес учащихся всех ступеней обучения к занятиям в организациях дополнительного образования детей несколько повысился. Причиной данного факта является реализация современных программ дополнительного образования в рамках программы «Одарённые дети».

Подпрограмма позволяет не только успешно реализовывать программы дополнительного образования, но и позволяет создавать в учреждениях дополнительного образования условия для успешной реализации творческих способностей детей и образовательных программ.

Из средств Подпрограммы реализуется такое направление, как работа с творчески одаренными детьми через работу в профильных сменах лидерской, творческой и спортивной направленностей, которые проводятся педагогами центра детского творчества Гурьевского района по специальным программам для данной категории детей «Коллективно-творческая деятельность», «Праздник делаем мы сами», «Созвездие талантов» и др.

**Совершенствование учительского корпуса**

Главной основой всех инновационных процессов образования, направленных на повышение его качества, является педагог и его профессиональное мастерство.

Поэтому одной из основных задач Подпрограммы является совершенствование учительского корпуса.

 Обеспечение непрерывности, персонификации и повышения квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с договором с КРИПКиПРО. В 2014-2015 учебном году по субсидии и субвенции планировалось повысить квалификацию 142 руководящим и педагогическим работникам на базе КРИПКиПРО г. Кемерово и ЦПК г. Белово. Фактически прошли обучение 188 человек, что на 46 человек больше запланированного и составило 132%. Данная ситуация сложилась в результате того, что были организованы внеплановые внебюджетные курсы на территории Гурьевского района по охране труда и комплексной безопасности – 46 человек. 3370 педагогов в течение учебного года приняли участие в проблемно-ориентированных и методических семинарах, организованных на базе КРИПКиПРО и МБУ «ИМЦ в системе ДПО (ПК) ГМР».

Организована работа с резервом руководящих кадров. Была создана «Школа молодого руководителя», в содержание которой вошли ведущие проблемы современного развития образования: «Проблемы управления образовательным учреждением в новых экономических условиях», новые экономические механизмы управления образовательным учреждением (НСОТ, нормативное подушевое финансирование, автономизация), «Статус автономного образовательной организации: плюсы и минусы» и др.

В связи с тем, что повысились требования к квалификации руководящих работников, возникает необходимость в формировании компетентности руководителей образовательных организаций, его резерва для работы в новых организационных нормативных экономических условиях по образовательной программе «Менеджер образования». Поэтому с сентября 2014 года по июнь 2015 года на базе ИМЦ города Гурьевска 29 человек прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент организации». Из них 26 человек – руководящие и педагогические работники образовательных учреждений района.

Традиционно работает «Школа молодого педагога», направленная на организацию работы молодого педагога по самообразованию, самосовершенствованию, развитие творческой активности, формирование мотивации на достижение профессионального результата. Включены активные формы работы с молодыми специалистами и студентами-практикантами: научно-практические конференции, проблемные семинары, открытые уроки с последующим разбором и рефлексией, проектировочная деятельность. Разработаны положения о «Школе молодого педагога», о стажёрской практике студентов–практикантов.

Однако для привлечения выпускников педагогических организаций (вузы, ссузы) в муниципальную систему образования, возникает необходимость в создании следующих условий:

- выплата единовременного пособия молодым специалистам, пришедшим в городские образовательные учреждения;

- софинансирование съемного жилья, предоставление жилья;

- льготное предоставление места в дошкольном образовательной организации.

 Одной из распространенных форм личностного роста, самосовершенствования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагога является участие в конкурсах различного уровня. Конкурсное движение в системе образования Гурьевского муниципального района представляет собой совокупность конкурсов трех уровней: всероссийского, областного, муниципального для различных групп участников (педагогов, творческих групп, образовательных организаций).

 Из года в год наблюдается тенденция роста педагогов-участников конкурсов педагогического мастерства. В 2014-2015 учебном году в конкурсах разного уровня участвовало более 110 педагогов общеобразовательных, дополнительных организаций и дошкольных организаций. Наблюдается наличие положительной динамики участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне.

 Особенно активно и результативно в конкурсах этого уровня принимают участие педагоги дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

За 2014-2015 учебный год в педагогическом сообществе Гурьевского района представлено более 60 победителей и лауреатов конкурсов разного уровня: 6 педагогов детских домов приняли участие в 4 конкурсах, 28 педагогов дополнительного образования – в 16 конкурсах, 23 педагога общеобразовательных организаций участвовали в 13 конкурсах, причем, 7 из них стали лауреатами областных конкурсов, 56 педагогов дошкольного образования участвовали в 38 конкурсах, из которых 9 стали победителями всероссийских и областных конкурсов, 22 – лауреатами.

Также одним из способов непрерывного профессионального роста педагогов является прохождение процедуры аттестации.

В соответствии с административным Регламентом департамент образования и науки Кемеровской области осуществляет государственную услугу по проведению аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций с целью соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

 В 2014/15 учебном году процедуру аттестации прошли 130 педагогов (в сравнении с прошлым годом-133), что практически совпадает с результатами пошлого года. Из них высшую квалификационную категорию получили 49 педагогов (46 –в прошлом году), первую-81(87- в прошлом году). В 2015 году с января по май аттестацию прошли 95 педагогов из 581(16,3%). Из них получили высшую-44(7,5%), первую-51(8,8%). В первом полугодии 2015 года (с января по май) прошли аттестацию 64 учителя из 282(22,6%),что на 9,7 % больше, чем за первое полугодие 2014 года ( в первом полугодием 2014 года прошли аттестацию 36 учителей из 279(12,9%). Высшую категорию получили 29(10,2%), первую – 35(12,4%).

 По результатам мониторинга системы образования Гурьевского района произошло увеличение аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории. За последние 3 года количество аттестованных педагогов, имеющих первую квалификационную категорию увеличилось на 12,5% (с 31,5% до 45,0%).Количество аттестованных педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 4,6% (с 19,8% до 24,4%).

**Развитие современной школьной инфраструктуры**

В образовательной сети района 16 муниципальных общеобразовательных организаций, являющихся юридическими лицами. Из них:

- 6 средних общеобразовательных школ;

- 7 основных общеобразовательных школ;

-3 начальных общеобразовательных школы.

7 организаций расположены в городской местности и 9 в сельской местности. В сеть также входит 1 специальное (коррекционное) учреждение VIII вида, которое предназначено для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия по внутренней оптимизации образовательной сети позволили довести среднюю наполняемость по району до 21,5 человек, что на 0,2 больше уровня предыдущего учебного года. Число классов-комплектов в 2014- 2015 учебном году увеличилось на 4.

Средняя наполняемость классов в городских школах увеличилась на 0,2 и составила 24,8 чел.

По сельским школам средняя наполняемость также увеличилась на 0,2 и составила 15,2

Сегодня в системе общего образования обучается 4369 человек.

 Демографическая ситуация продолжает оставаться важным фактором, влияющим на развитие образования. В целях дальнейшей оптимизации и получения доступного качественного образования, снижения неэффективных расходов определены 5 базовых школ:

* 1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5».
	2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11».
	3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25».
	4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Малосалаирская средняя общеобразовательная школа».
	5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Урская средняя общеобразовательная школа».

 С целью увеличения количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям в 2014-2015 учебном году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы, созданию комфортных и безопасных условий в образовательных учреждениях для учащихся и воспитанников.

Для реализации основной образовательной программы, в т.ч. внеурочной деятельности, общеобразовательные учреждения на средства образовательной субвенции приобретают учебное и спортивное оборудование.

 С целью уменьшения количества учащихся на одно компьютерное место (с 17 до 10 человек) школы приобретают компьютерное оборудование. В настоящее время в общеобразовательных учреждениях насчитывается около 400 компьютерных единиц, участвующих в образовательном процессе.

 100% общеобразовательных учреждений подключены к сети Интернет (25 % на скорости не менее 2 Мбит/с). Все школы внедряют автоматизированную информационную систему «Электронная школа 2.0», которая позволяет реализовать муниципальные услуги в электронном виде.

 С 2011 года осуществляются поставки оборудования для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении.

Всего за прошедший учебный год получали образование с использованием дистанционных технологий 5 учащихся школ №№ 5, 11, 16.

МБОУ «СОШ № 25» вошла в федеральную программу «Доступная среда». В 2014-2015 учебном году в школе создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая получать образовательные услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ: вход в организацию оборудован пандусом, приобретена специальная мебель.

 Все общеобразовательные учреждения в районе имеют спортивные залы, столовые. 100% школ имеют все виды благоустройства. Доля сельских школ, имеющих все виды благоустройства, увеличилась до 100%.

В целях обеспечения безопасности пребывания обучающихся в школах 100% общеобразовательных учреждений оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, 44% оснащены системами видеонаблюдения и кнопками экстренного вызова полиции.

 В рамках реализации данной Подпрограммы будет продолжена работа по оснащению школ современным оборудованием.

 Важным эффектом реализации Подпрограммы является информационная открытость. 100% образовательных организаций имеют своисайты, которые являются официальным представительством образовательной организации в Интернете и формируют представление об имидже учреждения, вызывают интерес к образовательным услугам. Необходимо продолжить работу по обеспечению доступа к сети Интернет дошкольных образовательных организаций.

С целью обеспечения прав граждан на получение доступного качественного образования вне зависимости от состояния здоровья планируется внедрение технологий дистанционного образования детей-инвалидов.

С целью исполнения пункта 2а Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», обеспечения доступности дошкольного образования детей от 3-х до семи лет, снижения очередности в дошкольных образовательных учреждениях в 2014-2015 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Открыто дополнительно**:**

* **4 группы** предшкольной подготовки на базе МБ ОУ дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г.Салаир, которые посещают **70** детей в возрасте от 5 до 7 лет;
* **1 группа в РЦППМС +клуб,** которую посещает **64 ребенка.**

- за счет внутренней оптимизации помещений действующих детских садов (согласно Изменениям № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10) в течение учебного года введено дополнительно – **10 мест.**

 До сентября 2015 года ликвидирована очередность детей от 3-х до 7-ми лет, таким образом, **достигнут 100%** охват детей данной возрастной категории в Гурьевском муниципальном районе.

Несмотря на введение дополнительных мест, проблема доступности дошкольного образования остаётся по-прежнему актуальной для детей возраста от 1,5 до 3 лет.

Очередность в разрезе территорий составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Очередность | Гурьевский муниципальный район | г. Гурьевск | г. Салаир | Сельская территория |
| от 0 до 7 лет | 690 | 517 | 86 | 87 |
| от 0 до 1,5 лет | 314 | 253 | 33 | 28 |
| от 1,5 до 3 лет | 376 | 264 | 53 | 59 |
| от 3 до 7 лет | 0 | 0 | 0 | 0 |

При комплектовании дошкольных образовательных учреждений на 2015-2016 учебный год предоставлено 404 места:

* Дошкольные образовательные организации г. Гурьевска – 249 мест;
* Дошкольные образовательные организации г.Салаира – 64 мест;
* Сельские дошкольные образовательные организации - 91 места.

Таким образом, одним из путей решения данной проблемы является внедрение моделей новых вариативных форм дошкольного образования в соответствии с запросами населения, так как внутренние резервы действующих детских садов по созданию дополнительных мест уже исчерпаны.А так же укрепление материально-технической базы детских садов, оснащение игровым оборудованием и мебелью.

**Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Здоровье воспитанников дошкольных организаций и учащихся общеобразовательных органиазций – это один из важнейших результатов образования, поэтому сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности образовательных организаций и Управления образования.

В рамках реализации данной Подпрограммы предстоит продолжить работу по обеспечению мониторинга состояния здоровья учащихся, организации профилактической работы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний. С этой целью необходимо обеспечить условия для работы медицинских работников, медицинских кабинетов в образовательных организациях в соответствии с федеральными требованиями, провести процедуру лицензирования медкабинетов.

Важную роль в сохранении и укреплении здоровья школьников, их развитии и воспитания играют каникулы.

В рамках реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Гурьевском районе для детей ежегодно организуется отдых в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, на спортивных площадках, в туристических походах, на профильных сменах для творческих и одаренных детей. Для учащихся юношей 10-х классов проводятся учебные сборы. Кроме этого юридические и физические лиц самостоятельно приобретают путевки на отдых и оздоровление детям школьного возраста проживающим и учащихся в общеобразовательных организациях Гурьевского района в загородные оздоровительные лагеря, санатории, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия. За организацию данного вида отдыха юридические и физические лица получают частичное возмещение (компенсацию) затрат из средств местного и областного бюджетов.

Реализация подпрограммы позволит продолжить работу по организации оздоровления, занятости детей, по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями района с целью повышения качества отдыха и оздоровления детей.

Разными формами отдыха и занятости ежегодно охватывается более 100% учащихся. Реализация программных мероприятий в 2016-2018 г.г. позволит сохранить показатель на уровне прошлых лет.

С целью совершенствования физкультурно-оздоровительной, спортивной работы в образовательных организациях и реализации здоровье-сберегающих технологий с 1 сентября 2015 года начинается поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Реализация спортивно-технический комплекс «Готов к труду и защите Отечества» закончена.

По итогам 2014-2015 учебного года 154 учащихся (что на 90% больше чем в 2013-2014 учебном году), превысивших нормативы комплекса ГТЗО, награждены губернаторским значком «Отличник физической подготовки Кузбасса».

Недостатки, выявленные в результате сдачи нормативов по комплексу ГТЗО:

- Недостаточная материально-техническая база для занятий физической культурой во всех общеобразовательных организациях Гурьевского района;

- практически не ведется подготовка учащихся по техническим видам (стрельба из ПН/В, плавание) из-за отсутствия условий для занятий;

- типовые плоскостные сооружения для приема нормативов по легкой атлетике не соответствуют современным требованиям.

Таким образом, в рамках Подпрограммы для повышения качества подготовки и сдачи нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» планируется проводить обновление и улучшение материально-технической базы спортивных залов и пришкольных спортивных площадок общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального района.

Важным звеном в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является просветительская работа с родителями и учащимися, а также сотрудничество со средствами массовой информации. Волонтерский отряд «Твой путь» в течение 2014-2015 учебного года организовал три акции и одну театрализованную игру для учащихся младших классов и подростков направленных на пропаганду здорового образа жизни, а также активно участвовал в мероприятиях муниципального и областного уровня. На базе отделения ГОО «Кузбасский РЦППМС» по Гурьевскому муниципальному району была организована работа по участию в областных акциях, направленных на профилактику правонарушений («Детство без обид и унижений», «Жестокое обращение с ребенком в семье», Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Родительский урок»).

В рамках Подпрограммы необходимо реализовывать профилактические мероприятия, направленные на предотвращение совершение учащимися правонарушений и преступлений. Особое внимание необходимо уделить несовершеннолетним, состоящим на всех видах профилактического учета.

1. **Описание целей, задач и показателей (индикаторов) целей и задач, основных результатов Подпрограммы**

Цели и задачи Подпрограммы взаимосвязаны с целями и задачами муниципальной Программы «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района на 2016 – 2018 г.г.» и Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

**Цель Подпрограммы** -создание условий для повышения качества образования в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

**Задачи Подпрограммы:**

1. Обеспечивать достижение качества образования, отвечающего современным требованиям в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
5. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
6. Обеспечивать условия для реализации профилактических мероприятий, направленных на предотвращение совершение учащимися правонарушений и преступлений.
7. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

**Оценка ожидаемой результативности Подпрограммы 1 производится по следующим показателям (индикаторам), позволяющим оценить ход ее реализации:**

 **Показатель 1.** Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-7 лет.

**Показатель 2.** Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательной организации, в общей численности детей в возрасте от 1-6 лет;

**Показатель 3.** Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;

**Показатель 4.** Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников;

**Показатель 5.** Доля учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

**Показатель 6.** Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы в общей численности детей данной возрастной группы;

**Показатель 7.** Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования;

**Показатель 8.** Доля учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования.

**Показатель 9.** Доля работников, повысивших квалификацию за год, в общем количестве педагогических работников.

**Показатель 10.** Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов образовательных организаций.

**Показатель 11.** Доля учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете к общей численности учащихся по программам общего образования.

**Показатель 12.** Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет охваченных мероприятиями по обеспечению круглогодичного отдыха и оздоровления к общей численности учащихся по программам общего образования.

В результате реализации Подпрограммы в соответствии с определенными показателями (индикаторами) предполагается получить следующие результаты:

1. Повышение качества образования обучающихся и воспитанников. Улучшение условий для реализации образовательных программ.
2. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
4. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских, интеллектуальных и физических способностей обучающихся.
5. Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников, сокращение количества правонарушений и преступлений среди учащихся.

# Обеспечение открытости деятельности школы.

**3. Основные мероприятия Подпрограммы**

Достижение поставленной цели и решение задач Подпрограммы будет осуществляться путем реализации следующих мероприятий:

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений;

- Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- Компенсация части платы за присмотр и уход, взимаемой с родителей (законных представителей) детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования;

- Ежемесячные денежные выплаты отдельным категориям граждан, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в соответствии с Законом Кемеровской области от 10 декабря 2007 года № 162-ОЗ «О ежемесячной денежной выплате отдельным категориям граждан, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 7 лет»;

- Обеспечение деятельности по содержанию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) общеобразовательных учреждений (школы начальные, неполные средние и средние);

- Реализация направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на муниципальном уровне;

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений по внешкольной работе с детьми;

- Обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций по адаптированным общеобразовательным программам;

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) образовательных учреждений по адаптированным общеобразовательным программам (коррекционная школа);

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений по содержанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- Организация круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся;

- Развитие единого образовательного пространства, повышение качества образовательных результатов;

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений, оказывающим психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

# **Направление 1. Переход на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования**

**1.1. Организация введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования**

Деятельность координационного совета при Управлении образования Гурьевского муниципального района по вопросам введения ФГОС общего образования.

Формирование нормативной базы муниципального уровня и уровня образовательной организации, в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Анализ имеющихся материально-технических условий образовательных организаций с целью выявления их соответствия требованиям ФГОС общего образования.

Обеспечение научно-методического сопровождения введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Обеспечение научно-методического сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Разработка в общеобразовательной организации Гурьевского муниципального района основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования.

Разработка в дошкольных образовательных организациях Гурьевского муниципального района основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в связи с переходом на ФГОС общего образования.

Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в дошкольных образовательной организации связи с переходом на ФГОС ДО.

Поэтапное введение ФГОС общего образования по мере готовности ОУ:

* 5 класс - 1 сентября 2013 года (в пилотном режиме);
* 10 класс – 1 сентября 2014 года (в пилотном режиме);
* организация и проведение мониторинга введения ФГОС общего образования.
* информирование родителей и общественности через «Знаменку» и др. СМИ.
* акция «1 сентября - каждому школьнику».
* обеспечение учащихся бесплатными учебниками.

# **1.2. Развитие муниципальной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования**

Разработка показателей и индикаторов оценки результатов образования в соответствие с требованиями ФГОС общего образования.

Обеспечение электронного мониторинга качества образования в ГМР в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

# **Направление 2. Развитие системы поддержки талантливых детей**

# **2.1. Развитие системы выявления одарённых и талантливых детей**

Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Ведение муниципальной базы данных победителей и призеров Всероссийской, региональной и муниципальной олимпиады школьников, мероприятий, конкурсов и соревнований различных уровней.

**Реализация мероприятий, направленных на воспитание конкурентно-способной личности**

* Участие в областных соревнованиях (по хоккею, лыжным гонкам, ЮИД, ДЮП, ЮДП, «Школа безопасности»).
* Проведение спортивных муниципальных соревнованиях среди обучающихся (на приз Браковского и др.).
* Проведение муниципальных этапов областных конкурсов (Дорожный знак на новогодней елке, олимпиада для старшеклассников «Здоровое поколение», лесной конкурс «Подрост», акция «Будущее без наркотиков», конкурс «Рождественский букет»).
* Проведение районных научно-практических конференций среди обучающихся «Шаг в будущее», «Живи, Кузнецкая Земля!».
* Районный слет ученических производственных бригад.
* Муниципальный конкурс «Электронный мир».
* Муниципальный этап конкурса «Живая классика»;
* Смотр детских талантов «Весенняя капель».
* Районный конкурс «Безопасное колесо».
* Проведение муниципальных конкурсов «Свой голос» и участие во Всероссийских конкурсах «Во славу Отечества» и другие мероприятия в рамках плана работы Управления образования на учебный год.

**Патриотическое воспитание**

Учебные сборы для учащихся-юношей 10 классов.

Посвящение в кадеты.

Районная научно-практическая конференция «Живи, Кузнецкая земля!» и другие мероприятия в рамках плана работы Управления образования.

**Формирование гражданской позиции**

Мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню пожилого человека, Дню защиты детей (1 июня), Дню матери, Дню защитника Отечества и другие мероприятия в рамках плана работы Управления образования

# **2.2. Развитие системы поддержки и сопровождения одарённых и талантливых детей**

Проведение летних и зимних школ и профильных смен для одаренных и талантливых детей.

Адресная поддержка учащихся, достигших высоких результатов в учебе, творчестве, спорте:

* выплата стипендий отличникам учебы и творческим детям;
* бесплатный проезд в автобусах отличникам учебы;
* адресная поддержка талантливых детей из соц. незащищенных семей;
* муниципальная премия «Достижения юных»;
* поощрение победителей предметных олимпиад.

# **Направление 3. Совершенствование учительского корпуса**

# **3.1. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников**

Повышение квалификации и переподготовка педагогических, руководящих работников, специалистов УО, ЦБ и методистов.

Участие в выставке «Образование. Карьера. Занятость».

Повышение профессионального мастерства педагогов и проведение профессиональных конкурсов педагогического мастерства:

* Учитель года;
* Лесенка успеха;
* Сердце отдаю детям;
* Самый классный-классный;
* Педагог-психолог.

# **3.2. Совершенствования механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов**

Введение нового порядка аттестации педагогических и руководящих работников системы образования.

Переход на автоматизированные программы процедур аттестации, документооборота, мониторинговых исследований аттестационных процессов.

Создание условий для выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры.

# **3.3. Модернизация системы педагогического образования**

Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников (менеджер образования).

Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Формирование положительного имиджа и престижа учительской профессии:

- торжественный прием, посвященный Дню учителя;

- августовское совещание педагогических работников;

* туристический слет и оздоровление работников образовательных организаций.

# **Направление 4. Изменение школьной инфраструктуры**

Реализация направления «Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий».

Оптимизация сети муниципальных образовательных организаций с учетом факторов демографического, географического и социально-экономического развития образования в Гурьевском муниципальном районе .

Оснащение оборудованием ДОУ.

Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, в том числе обеспечение школ лабораторным оборудованием и наглядными материалами.

Мероприятия по сокращению количества учащихся образовательных организаций, обучающихся во вторую смену.

Создание безопасных условий обучения в образовательных организациях Гурьевского муниципального района.

Внедрение технологий дистанционного обучения.

Создание условий доступной среды образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального района (приобретение специальной мебели, оборудование ОУ пандусами, поручнями и т.д.).

Создание условий для организации деятельности групп компенсирующей и оздоровительной направленности дошкольных образовательных организаций.

# **Направление 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

5.1. Совершенствование деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья учащихся и развитию физической культуры

Создание условий для внедрения современных технологий физического воспитания учащихся.

Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся общеобразовательных организаций и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации:

* путевки в санаторные оздоровительные учреждения и загородные оздоровительные лагеря и оздоровительные учреждения с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций;
* организация профильных смен для творческих и одаренных детей;
* улучшение материально-технической базы спортивных залов и спортивных площадок образовательных организаций Гурьевского муниципального района.

# **5.2. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья учащихся и развитие физической культуры**

Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом учащихся и воспитанников ДОУ в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение мониторинга состояния здоровья обучающихся, организация профилактической работы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике социальных заболеваний.

Витаминизация питания школьников.

Обеспечение условий для работы медицинских работников, медицинских кабинетов в образовательных организациях в соответствии с федеральными требованиями.

# **Направление 6. Развитие самостоятельности школ**

Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных организаций на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.

Формирование муниципальных заданий образовательных организаций.

Ведение электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций (эл. школа 2.0 АИС, и т.п.).

Ведение системы электронного документооборота в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и в образовательных организациях.

- Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей ;

- Совершенствование качества образования, материально-техническое оснащение образовательных организаций;

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) организаций по внешкольной работе с детьми;

- Обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций по адаптированным общеобразовательным программам;

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) образовательных организаций по адаптированным общеобразовательным программам (коррекционная школа);

- Обеспечение деятельности по содержанию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) организаций по содержанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) организаций, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**7. Методика расчета значений целевых показателей (индикаторов)**

**реализации Подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» на 2016-2018гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Методика расчета значения показателя |
|  | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет  | Отношение численность детей в возрасте от 3 до 7 лет получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) умноженное на 100%. |
|  | Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательной организации, в общей численности детей в возрасте от 1-6 лет  | Отношение численности детей от 1 до 6 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет, согласно данным федерального статистического наблюдения Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области, скорректированная на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся в школе, умноженное на 100%. |
|  | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций | Отношение количества муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, к общей численности муниципальных общеобразовательных организаций, умноженное на 100% |
|  | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников  | Отношение количества выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, к общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, умноженное на 100% |
|  | Доля учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях  | Отношение количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, к общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, умноженное на 100% |
|  | Доля работников, повысивших квалификацию за год в общем количестве педагогических работников | Отношение количества педагогических работников, работников, повысивших квалификацию за год к общему количеству педагогических работников, умноженное на 100% |
|  | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организациях | Отношение численности учителей в возрасте до 30 лет к общей численности учителей общеобразовательных организаций, умноженное на 100% |
|  | Доля детей в возрасте от 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы в общей численности детей данной возрастной группы | Отношение количества детей в возрасте от 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, к общей численности детей данной возрастной группы согласно данным формы федерального статистического наблюдения Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области, умноженное на 100% |
|  | Доля детей в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования | Отношение количества детей в возрасте от 5-18 лет, занимающихся дополнительным образованием в организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, к общей численности детей в возрасте от 5-18 лет согласно данным формы федерального статистического наблюдения Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области, умноженное на 100% |
|  | Доля учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете к общей численности учащихся по программам общего образования | Отношение численности учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, к общей численности учащихся по программам общего образования, умноженное на 100% |
|  | Доля детей в возрасте в возрасте от 7 до 18 лет охваченных мероприятиями по обеспечению круглогодичного отдыха и оздоровления к общей численности учащихся по программам общего образования. | Отношение численности детей в возрасте в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных мероприятиями по обеспечению круглогодичного отдыха и оздоровления, к общей численности учащихся по программам общего образования, умноженное на 100% |
|  | Доля учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня, к общей численности учащихся по программам общего образования | Отношение численности учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня, к общей численности учащихся по программам общего образования, умноженное на 100% |

# **8. Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы.**

 Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы осуществляется за счет средств:

- федерального бюджета;

- областного бюджета;

- местного бюджета;

- внебюджетных источников;

- иных не запрещенных законодательством источников.

 Информация о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы детально в разрезе каждого мероприятия с указанием всех источников финансирования представлена в приложении 1 к муниципальной программе.

Приложение № 4

к муниципальной программе Гурьевского муниципального района

«Развитие системы образования

Гурьевского муниципального района» на 2016-2018 годы

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 2 «Социальные гарантии в системе образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Социальные гарантии в системе образования |
| Исполнители Подпрограммы | Управление образования администрации Гурьевского муниципального района, МБУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений», МБУ «Информационно-методический центр», **образовательные организации** |
| Цели подпрограммы | Сохранение и развитие мер социальной поддержки участников образовательного процесса. |
| Задачи подпрограммы | 1.Обеспечить своевременную социальную поддержку многодетных семей, детей из малообеспеченных семей.2.Обеспечить своевременную социальную поддержку работников образовательных организаций.3.Обеспечить своевременную социальную поддержку граждан при всех формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Показатели эффективности подпрограммы | 1.Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов.2. Доля граждан получающих социальную поддержку при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.3. Доля детей, получивших выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью4. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку при выпуске из общеобразовательных организаций 5. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в общеобразовательных организациях, которым предоставлен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности транспорте6. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих денежные средства на специальные накопительные банковские счета7.Доля многодетных семей, охваченных мерами социальной поддержки (в соответствии с законом Кемеровской области от14 ноября 2005 года № 123-ОЗ)8. Доля детей, охваченных адресной помощью для подготовки к школе в рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику».9. Доля молодых специалистов в образовательных организациях Гурьевского муниципального района.10. Доля работников образовательных организаций и молодых специалистов, получивших социальную поддержку11. Доля детей, получающих бесплатное питание в общеобразовательных организациях от общего числа детей льготных категорий12. Доля отдельных категорий обучающихся, которым предоставлен бесплатный проезд |
| Срок и этапы реализации Программы | Период с 2016 по 2018 годы (включительно)  |
| Объёмы и источники финансирования Программы | тыс.руб. |
| Год | Всего | Федеральный бюджет | Областной бюджет |
| 2016 | 48 248,0 | 2 026,0 | 46 222,0 |
| 2017 | 48 248,0 | 2 026,0 | 46 222,0 |
| 2018 | 48 248,0 | 2 026,0 | 46 222,0 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | 1.Увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов до 95,9%.2. Увеличение доли граждан получающих социальную поддержку при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью до 100%3.Увеличение доли детей, получивших выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью до 100%4.Увеличениедоли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку при выпуске из общеобразовательных организаций до 100% 5.Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в общеобразовательных организациях, которым предоставлен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности транспорте до 100%.6.Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих денежные средства на специальные накопительные банковские счета до 100%.7.Увеличение доли многодетных семей, охваченных мерами социальной поддержки (в соответствии с законом Кемеровской области от14 ноября 2005 года № 123-ОЗ) до 100%.8. Доля детей, охваченных адресной помощью для подготовки к школе в рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику».9. Доля молодых специалистов в образовательных организациях Гурьевского муниципального района.10.Увеличение доли работников образовательных организаций и молодых специалистов, получивших социальную поддержку до 100%.11.Увеличение доли детей, получающих бесплатное питание в общеобразовательных организациях от общего числа детей льготных категорий до 100%.12.Увеличение доля отдельных категорий обучающихся, которым предоставлен бесплатный проезд до 100%. |

1. **Характеристика сферы реализации Подпрограммы**

Подпрограмма 2 «Социальные гарантии в системе образования» муниципальной программы «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района на 2015 – 2017 г.г.» (далее - Подпрограмма) разработана **в соответствии с Семейным кодексом РФ,** раздел «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»**, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации",** Федеральным Законом № 48-ФЗ от 24.04.2008 года "Об опеке и попечительстве", Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», **и является организационной основой для реализации государственной региональной и муниципальной политики в области образования.**

Основные направления развития социальных гарантий в системе образования, рассматриваемые в данной Подпрограмме, состоят в следующем:

-социальная поддержка многодетных семей;

-социальная поддержка работников образовательных организаций;

-социальная поддержка участников образовательного процесса;

-социальная поддержка граждан при всех формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

*1.социальная поддержка граждан при всех формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;*

*2.социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;*

К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Государство вынуждено брать на себя заботу о таких детях, затрачивать немалые средства на их содержание, однако главной проблемой в данном случае является социализация детей, как вне семьи, так и в новых семьях (опекунских, приемных - т.е. в тех, где отсутствует генетическая связь между детьми и родителями). Основное содержание социальной работы с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в защите их прав, устройстве, контроле за условиями их содержания, социальной реабилитации и адаптации, помощи в трудоустройстве и обеспечении жильем.

Дети, по различным причинам оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче в семью на воспитание (усыновление/удочерение, под опеку (попечительство), в приемную семью), а при отсутствии такой возможности - в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (п.1 ст.123 СК РФ).

Одной из форм устройства детей в замещающие семьи является опека (попечительство). Опека устанавливается над детьми, оставшимися без попечения родителей, не достигшими возраста 14 лет в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов. Над детьми от 14 до 18 лет устанавливается попечительство. Одной из форм опеки (попечительства) над ребенком (детьми), признается приемная семья, осуществляющая свою деятельность по договору о приемной семье.

Подпрограмма направлена на оказание адресной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающимся в семьях опекунов (попечителей), приёмных родителей на территории Гурьевского муниципального района.

По состоянию на 01.07.2015 года в Гурьевском муниципальном районе проживает 10489 несовершеннолетних. Из них: 395 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 3,7 % от общего количества детского населения района.

Проживают в замещающих семьях опекунов (попечителей), приемных родителей - 362 детей; находятся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 33 ребенка.

Принимая во внимание, что лишь семейное воспитание позволяет вырастить полноценного и полезного для общества человека, большую часть детей, оставшихся без попечения родителей, специалисты отдела опеки стараются передать на воспитание в замещающие семьи. Граждане, взявшие в приемную семью или под опеку (попечительство) ребенка или детей, получают единовременное пособие в размере 18847,14рублей из федерального бюджета. Впервые образованные семьи через 2 месяца получают единовременное пособие в размере 20000 рублей из областного бюджета. Опекунское пособие получают 97% опекаемых детей. Ежемесячная выплата на содержание одного ребенка составляет 5100 до 10 лет, 6000 рублей от 10-18 лет.

С 1 января 2013 года размер вознаграждения приемного родителя увеличился с 3575 до 4000 рублей в месяц с учетом районного коэффициента за воспитание каждого приемного ребенка, взятого по договору о приемной семье.

Ежегодно в среднем 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при выпуске из общеобразовательных организаций обеспечиваются одеждой, обувью на сумму 8 000 рублей, а также единовременным пособием в размере 1 000 рублей.

В среднем 387 детей-сирот и дети, оставшимся без попечения родителей, ежемесячно получают денежные средства в размере 100 рублей на специальные накопительные банковские счета.

Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социальная поддержка являются одним из приоритетных направлений деятельности системы образования. Высокий уровень общественного внимания к проблемам брошенных детей связан с осуществлением политики областного правительства в сфере развития семейных форм устройства детей-сирот. В регионе действуют комплексные меры социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей

В соответствии с Семейным кодексом РФ приоритет устройства детей, оставшихся без попечения родителей, отдаётся семейному воспитанию, так как воспитание в семье является наиболее предпочтительным способом формирования личности.

С каждым годом затрудняется процесс устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан. Трудность подбора кандидатов в опекуны и усыновители объясняется низким материальным уровнем жизни граждан района, информированностью о родителях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (отрицательная наследственность).

В связи с этим реализация мер социальной поддержки остаётся актуальной и поможет увеличить количество детей, передаваемых в приёмные семьи, также обеспечит необходимые условия для содержания и воспитания приёмных детей.

Реализация Подпрограммы позволит выполнить на районном уровне систему мер, направленных на реализацию политики по отношению к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Все усовершенствования с целью улучшения положения сирот требуют немалых финансовых вложений, что является основной проблемой нашего государства.

*-социальная поддержка работников образовательных организаций;*

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные учреждения района молодым специалистам, прибывшим на работу в муниципальные учреждения образования, выплачивается денежное пособие и устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом объема фактической нагрузки в размере от 30 % до 50%; работающим на селе, оклады устанавливаются с учетом коэффициента в размере 1,25. Сельские учителя получают меры социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением.

Доплата молодым специалистам образовательных учреждений производится на основании Закона Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области» от 05.07.2013 № 86-ОЗ

В 2013 году молодых специалистов -29 чел

В 2014 году – 23 чел

Данные мероприятия остаются актуальными до 2018 г.

*-социальная поддержка многодетных, малообеспеченных семей*

 Меры социальной поддержки многодетных семей осуществляется в соответствии с законом Кемеровской области от 14 ноября 2005 г. №123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области».

На основании приказа Управления образования АГМР «Об организации горячего питания» № 460 от 05.08.2013г. организовано бесплатное питание детей других льготных категорий:

- детей из малообеспеченных семей (на одного ребенка выделяется 15 руб./день);

- детей из многодетных семей (50 руб/день);

- на питание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (находящиеся в опекаемых, приемных семьях) в школьных столовых– 15 руб/в день., беженцев-15 руб/в день.

В 2014 году горячим питанием охвачены:

- 307 детей из малообеспеченных семей; ( 2013г- 227 ребенка)

- 207детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (находящиеся в опекаемых, приемных семьях) (2013-132 ребенка);

- 510 детей из многодетных семей (2013г.-421 ребенок).

Данные мероприятия остаются актуальными до 2018 г.

1. **Описание целей, задач и показателей (индикаторов) целей и задач, основных результатов Подпрограммы**

Цели и задачи Подпрограммы взаимосвязаны с целями и задачами муниципальной Программы «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района на 2016 – 2018 г.г.» .

**Цель Подпрограммы** –

Сохранение и развитие мер социальной поддержки участников образовательного процесса.

**Задачи Подпрограммы:**

1.Обеспечить своевременную социальную поддержку многодетных семей, детей из малообеспеченных семей.

2.Обеспечить своевременную социальную поддержку работников образовательных организаций.

3.Обеспечить своевременную социальную поддержку граждан при всех формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Оценка ожидаемой результативности Подпрограммы 2 производится по следующим показателям (индикаторам), позволяющим оценить ход ее реализации:

**Показатель 1.** Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение) , под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома , патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов

**Показатель 2.** Доля граждан получающих социальную поддержку при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

**Показатель 3.** Доля детей, получивших выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью

**Показатель 4.** Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку при выпуске из общеобразовательных организаций

**Показатель 5.** Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в общеобразовательных организациях, которым предоставлен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности транспорте

**Показатель 6.** Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих денежные средства на специальные накопительные банковские счета

**Показатель 7.** Доля многодетных семей, охваченных мерами социальной поддержки (в соответствии с законом Кемеровской области от 14 ноября 2005 года № 123-ОЗ).

**Показатель 8.** Доля детей, охваченных адресной помощью для подготовки к школе в рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику».

**Показатель 9.** Доля молодых специалистов в образовательных организациях Гурьевского муниципального района.

**Показатель 10.** Доля работников образовательных организаций и молодых специалистов, получивших социальную поддержку

**Показатель 11.** Доля детей, получающих бесплатное питание в общеобразовательных организациях от общего числа детей льготных категорий

**Показатель 12.** Доля отдельных категорий обучающихся, которым предоставлен бесплатный проезд

 В результате реализации Подпрограммы в соответствии с определенными показателями (индикаторами) предполагается получить следующие результаты:

1.Увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов 95,8%

2. Увеличение доли граждан получающих социальную поддержку при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью до 100%

3.Увеличение доли детей, получивших выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью до 100%

4.Увеличениедоли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку при выпуске из общеобразовательных организаций до 100%

5.Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в общеобразовательных организациях, которым предоставлен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности транспорте до 100%.

6.Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих денежные средства на специальные накопительные банковские счета до 100%.

7.Увеличение доли многодетных семей, охваченных мерами социальной поддержки (в соответствии с законом Кемеровской области от14 ноября 2005 года № 123-ОЗ) до 100%.

8.Увеличение доли детей, охваченных адресной помощью для подготовки к школе, до 100%

9.Увеличение доли молодых специалистов до 3,3%

10.Увеличение доли работников образовательных организаций и молодых специалистов, получивших социальную поддержку до 100%.

11.Увеличение доли детей, получающих бесплатное питание в общеобразовательных организациях от общего числа детей льготных категорий до 100%.

12.Увеличение доля отдельных категорий обучающихся, которым предоставлен бесплатный проезд до 100%.

Таким образом, предлагаемые меры будут способствовать оказанию адресной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающимся в семьях опекунов (попечителей), приёмных родителей на территории Гурьевского муниципального района.

1. **Основные мероприятия Подпрограммы**

Достижение поставленных целей и решение задач Подпрограммы будет осуществляться путем реализации следующих мероприятий:

1. Адресная социальная поддержка участников образовательного процесса.

2. Социальная поддержка работников образовательных организаций и реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов.

3. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

4. Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одеждой, обувью, единовременным денежным пособием при выпуске из общеобразовательных организаций.

5. Предоставление бесплатного проезда на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательных организациях.

6. Обеспечение зачисления денежных средств для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на специальные накопительные банковские счета.

7. Предоставление бесплатного проезда отдельным категориям обучающихся.

8. Меры социальной поддержки многодетных семей в соответствии с Законом Кемеровской области от 14 ноября 2005 года № 123-ОЗ "О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области".

9. Социальная поддержка граждан при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью в соответствии с законами Кемеровской области от 14 декабря 2010 года № 124-ОЗ "О некоторых вопросах в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних" и от 13 марта 2008 года № 5-ОЗ "О представлении меры социальной поддержки гражданам, усыновившим (удочерившим) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

1. **Методика расчета значений целевых показателей (индикаторов)**

**реализации Подпрограммы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование подпрограммы, наименование показателя | Методика расчета значения показателя  |
| **1.** | **Подпрограмма 2:****Социальные гарантии в системе образования.** |  |
| **1.1.** | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение) , под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома , патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов |  Показатель 1.1. = (1-Д/Ч) \* 100Д- общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного года (согласно данным формы №103-РИК) Ч – численность населения возраста от 0 до 17 лет (включительно по состоянию на 31 декабря отчетного года (данные Росстата)  |
| **1.2.** | Доля граждан получающих социальную поддержку при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью. |  Отношение количества граждан получающих социальную поддержку при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения в семью к количеству граждан, имеющих право на получение социальной поддержки при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения в семью умноженное на 100% |
| **1.3.** | Доля детей, получивших выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью | Отношение количества детей, получивших выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью к количеству детей, имеющих право на получение единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью. умноженное на 100% |
| **1.4.** | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку при выпуске из общеобразовательных организаций | Отношение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных одеждой, обувью, единовременным денежным пособием при выпуске из общеобразовательных организаций к количеству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на обеспечение одеждой, обувью, единовременным денежным пособием при выпуске из общеобразовательных организаций умноженное на 100% |
| **1.5.** | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в общеобразовательных организациях, которым предоставлен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности транспорте | Отношение количества обучающихся общеобразовательных организациях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставлен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности транспорте к потребности, умноженное на 100% |
| **1.6.** | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих денежные средства на специальные накопительные банковские счета | Отношение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым зачислены денежные средства на специальные накопительные банковские счета ,к количеству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющим право на зачисление денежных средств на специальные накопительные банковские счета умноженное на 100% |
| **1.7.** | Доля многодетных семей, охваченных мерами социальной поддержки (в соответствии с законом Кемеровской области от14 ноября 2005года № 123-ОЗ) | Отношение количества многодетных семей, охваченных мерами социальной поддержки к количеству многодетных семей, имеющих право на меры социальной поддержки, умноженное на 100%  |
| **1.8.** | Доля детей, охваченных адресной помощью для подготовки к школе в рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику». | Отношение количества детей, охваченных адресной помощью для подготовки к школе, к количеству детей, имеющих право для получения адресной помощью для подготовки к школе, умноженное на 100 %. |
| **1.9.** | Доля молодых специалистов в образовательных организациях Гурьевского муниципального района. | Отношение количества молодых специалистов в образовательных организациях к общему числу педагогов образовательных организаций , умноженное на 100% |
| **1.10** | Доля работников образовательных организаций и молодых специалистов, получивших социальную поддержку | Отношение количества работников образовательных организаций и молодых специалистов, получивших социальную поддержку количеству работников образовательных организаций и молодых специалистов, имеющих право на получение социальной поддержки, умноженное на 100% |
| **1.11** | Доля детей, получающих бесплатное питание в общеобразовательных организациях от общего числа детей льготных категорий | Отношение количества детей, получающих бесплатное питание к общей численности детей льготных категорий в соответствии с данными, предоставленными ОУ, умноженное на 100 %. |
| **1.12** | Доля отдельных категорий обучающихся , которым предоставлен бесплатный проезд | Отношение количества обучающихся , которым предоставлен бесплатный проезд к количеству обучающихся, имеющих право на бесплатный проезд, умноженное на 100% |

1. **Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы.**

 Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы осуществляется за счет средств:

-местного бюджета

Иных не запрещенных законодательством источников :

-федерального бюджета

-областного бюджета

 Информация о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы детально в разрезе каждого мероприятия с указанием всех источников финансирования представлена в Приложении 1 к муниципальной программе Гурьевского муниципального района «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района», сведения о планируемых значениях целевых показателей (индикаторов) - в Приложении 2.

Приложение № 5

к муниципальной программе Гурьевского муниципального района

«Развитие системы образования

Гурьевского муниципального района» на 2016-2018 годы

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы**

**«Развитие системы образования Гурьевского муниципального района»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района» |
| Исполнители подпрограммы | Управление образования администрации Гурьевского муниципального района, МБУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений», МБУ «Информационно-методический центр» |
| Цель подпрограммы | Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района» |
| Задачи подпрограммы | Задача 1. Повысить эффективность бюджетных расходов, направленных на развитие системы образования Гурьевского муниципального районаЗадача 2. Обеспечить повышение качества образовательных услуг, выполнение образовательными учреждениями их муниципальных заданий.Задача 3. Обеспечить рост заработной платы педагогических работников.  |
| Сроки реализации подпрограммы | 2016 - 2018 г.г.  |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | тыс. руб.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | Областной бюджет | Местный бюджет |
| 2016 | 26 557,0 | 1 590,0 | 24 967,0 |
| 2017 | 26 557,0 | 1 590,0 | 24 967,0 |
| 2018 | 26 557,0 | 1 590,0 | 24 967,0 |

 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | В результате реализации подпрограммы предполагается:1.Обеспечить высокую эффективность планирования развития образовательного комплекса Гурьевского муниципального района, отсутствие неэффективного расходования бюджетных средств.2.Обеспечить выполнение доведенных до подведомственных учреждений муниципальных заданий:- доля учреждений выполнивших муниципальное задание – 100%.3. Обеспечить достижение целевых показателей по заработной плате педагогических работников учреждений, согласно Указам Президента РФ. |

1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы муниципальной программы**

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района» направлена на реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района».

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и повышения качества муниципальных услуг в сфере образования, осуществляет координирующую функцию, комплексный анализ ситуации в отрасли, обеспечивает выработку общих эффективных подходов к решению проблем отрасли, определение мер социальной политики в сфере образования, предоставление муниципальных услуг в сфере образования Гурьевского муниципального района.

Изменения, происходящие в социальной сфере и в отрасли образования,
требуют комплексного подхода и глубокого анализа. Предусмотренные
муниципальной программой задачи модернизации образования, развития
кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и
бюджетирования (в том числе муниципальные задания, расширение автономии
руководителей с повышением ответственности за конечный результат
деятельности); развития механизмов информационной открытости,
модернизации системы информационно-аналитического обеспечения
управления не могут быть реализованы без масштабного методического,
аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля.

1. **Описание целей, задач и показателей (индикаторов) целей и задач, основных результатов муниципальной программы.**

Цель реализации подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района» является:

обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы.

Основные задачи, направленные на реализацию данной цели:

Задача 1. Повысить эффективность бюджетных расходов, направленных на развитие системы образования Гурьевского муниципального района

Задача 2. Обеспечить повышение качества образовательных услуг, выполнение образовательными учреждениями их муниципальных заданий.

Задача 3. Обеспечить рост заработной платы педагогических работников.

Целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы являются:

**Показатель 1.** Отсутствие неэффективного расходования бюджетных средств;

**Показатель 2.** Доля учреждений выполнивших муниципальное задание;

**Показатель 3.** Уровень достижения целевого показателя по заработной плате педагогических работников учреждений, утвержденных в Плане мероприятий («дорожной карте»), направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования (Постановление АГМР от 16.07.2014г. № 1597)

В результате реализации подпрограммы предполагается:

 обеспечить эффективное управление в системе образования;

обеспечить высокую эффективность планирования развития образовательного комплекса Гурьевского муниципального района;

Реализация подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района» будет осуществляться посредством следующих мероприятий:

обеспечение деятельности органов местного самоуправления;

обеспечения деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений;

организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству.

Расходы областного и местного бюджетов на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Гурьевского муниципального района» отражены в приложении № 1 к настоящей муниципальной программе, сведения о планируемых значениях целевых показателей (индикаторов) - в Приложении 2.

1. **МЕТОДИКА расчета значений целевых показателей (индикаторов) Подпрограммы.**

| **№ п/п** | **Наименование муниципальной программы, подпрограммы, наименование показателя** | **Методика расчета значения показателя, источник получения информации** |
| --- | --- | --- |
| **Подпрограмма 3: Обеспечение реализации муниципальной программы.** |
| **1.** | Количество фактов неэффективного расходования бюджетных средств | Акты проверок контролирующих органов, подтверждающие отсутствие неэффективного расходования бюджетных средств |
| **2.** | Доля учреждений, выполнивших муниципальное задание  | Отношение количества учреждений, выполнивших муниципальное задание к общему количеству учреждений, которым доведено муниципальное задание, умноженное на 100% |
| **3.** | Уровень достижения целевого показателя по заработной плате педагогических работников, утвержденного в Плане мероприятий («дорожной карте»), направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования (Постановление АГМР от 16.07.2014г. № 1597) | Отношение фактической средней заработной платы педагогических работников (отчет П-4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников») к целевому показателю по заработной плате, доведенному до территории. |

# **Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы.**

 Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы осуществляется за счет средств:

- федерального бюджета;

- областного бюджета;

- местного бюджета;

- внебюджетных источников;

- иных не запрещенных законодательством источников.

 Информация о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы детально в разрезе каждого мероприятия с указанием всех источников финансирования представлена в приложении 1 к муниципальной программе.